

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 03/2024 - PROJETO “EDUCAÇÃO, PAISAGEM E COMUNIDADE – FASE 2”

Contratação de prestação de serviços pessoa jurídica (PJ) para realizar trâmites técnico-administrativos seguindo os protocolos utilizados pelo financiador para a elaboração de Planejamentos Individuais de Propriedades (PIPs), bem como coordenar atividades de capacitação e envolvimento comunitário, para o projeto em quatro assentamentos rurais nos municípios de Alto Rio Novo e Águia Branca, ambos no Estado do Espírito Santo.

Responsável: Eduardo Badialli
Coordenador do Projeto
Nazaré Paulista - SP, 11 de junho de 2024

1 O IPÊ – INSTITUTO DE PESQUISAS ECOLÓGICAS

O IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas é uma organização brasileira sem fins lucrativos que trabalha pela conservação da biodiversidade do país, por meio de ciência, educação e negócios sustentáveis. Fundado em 1992, tem sede em Nazaré Paulista (São Paulo), onde também fica o seu centro de educação, a ESCAS - Escola Superior de Conservação Ambiental e Sustentabilidade.

Presente nos biomas Mata Atlântica, Amazônia, Pantanal e Cerrado, o Instituto realiza cerca de 30 projetos ao ano, aplicando o Modelo IPÊ de Conservação, que envolve pesquisa científica de espécies, educação ambiental, envolvimento e mobilização comunitária, conservação de *habitats* e da paisagem e apoio à construção de políticas públicas. Além de projetos locais, o Instituto também implementa trabalhos em diversas regiões, seguindo os temas Áreas Protegidas, Áreas Urbanas e Pesquisa & Desenvolvimento (Capital Natural e Biodiversidade).

O IPÊ é responsável pelo plantio de mais de 6 milhões de árvores na Mata Atlântica, contribui diretamente para a conservação de cinco espécies de fauna, realiza educação ambiental e capacitação para 15 mil pessoas por ano, em média. Os projetos beneficiam 200 famílias com ações sustentáveis e conhecimento sobre conservação ambiental.

Para o desenvolvimento dos projetos socioambientais, a organização conta com parceiros de todos os setores e trabalha como articulador em frentes que promovem o engajamento e o fortalecimento mútuo entre organizações socioambientais, iniciativa privada e instituições governamentais.

2 O PROJETO

O projeto “Educação, Paisagem e Comunidade – Fase 2” é uma iniciativa do IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas, por meio de sua escola, a ESCAS – Escola Superior de Conservação Ambiental e Sustentabilidade, que conta com o financiamento da Fundação Renova

. É um projeto de pesquisa e desenvolvimento (P&D) que tem como objetivos apoiar a implementação dos Projetos Individuais de Propriedades (PIPs) dos assentados rurais e dos Projetos Individuais de Planejamento dos Assentamentos (PIPAs) com a restauração de áreas de proteção legal comuns nos assentamentos, a produção rural agroecológica nas Unidades de Trabalho (UTs) e atividades de capacitação, seguindo critérios de sustentabilidade da paisagem, nos 4 assentamentos rurais dos municípios de Alto Rio Novo e Águia Branca, Estado do Espírito Santo. As atividades contemplarão a restauração florestal das paisagens rurais e a produção rural sustentável na agricultura familiar por meio de Sistemas Agroflorestais. Os PIPs e PIPAs serão legitimados pela tecnologia social do IPÊ, que prioriza a elaboração de estratégias e alternativas para o desenvolvimento rural sustentável e a melhoria da qualidade de vida da comunidade local, em harmonia com a restauração de paisagens, a conservação dos recursos naturais e com a participação e envolvimento de parceiros regionais.

3 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Contratação de Prestação de Serviço Pessoa Jurídica (PJ) para realizar juntamente com a equipe técnica, o planejamento e execução dos PIPs e PIPAs, atuando nos trâmites técnico-administrativos junto ao financiador, seguindo os protocolos utilizados pelo financiador para elaboração de PIPs, bem como os procedimentos necessários para as implantações dos PIPs de sistemas agroflorestais e restauração florestal. Atuará também na coordenação da equipe para organização de eventos de capacitação e envolvimento comunitário, para o projeto “Educação, Paisagem e Comunidade – Fase 2” nos assentamentos rurais Beija flor, Laje e Boa esperança no município de Alto Rio Novo e o assentamento rural Rosa de Saron no município de Águia Branca, ambos no Estado do Espírito Santo.

4 JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

Para a operacionalização do Projeto está previsto no plano de trabalho a contratação de um serviço PJ para realizar com o apoio da equipe técnica, o planejamento e execução dos PIPs e PIPAs, tendo a função e experiência de realizar os trâmites técnico-administrativos junto ao financiador, seguindo os protocolos utilizados pelo financiador para elaboração de PIPs, bem como os procedimentos necessários para as implantações (solicitação de insumos, pagamentos, etc.) dos PIPs de sistemas agroflorestais e restauração florestal.

Também está previsto que este profissional atue na organização e coordenação de atividades participativas de integração com os produtores rurais dos 4 assentamentos nos municípios identificados anteriormente, com a participação de outros atores locais relevantes para atingir os objetivos do Projeto. Além das atividades acima mencionadas serão

realizadas oficinas, dias de campo e cursos de capacitações que deverão ter participação direta deste prestador de serviço.

Essa contratação, tem respaldo na Lei da Terceirização 13.429/2017 que tornou possível a contratação de prestadores de serviços para atuar em qualquer setor ou atividade nas empresas e entidades sem fins lucrativos. Inclusive atividades-fim.

5 SERVIÇOS CONTRATADOS

Responsabilidade e atividades relacionadas ao projeto: o profissional irá realizar juntamente com a equipe técnica, o planejamento e execução dos PIPs e PIPAs, atuando nos trâmites técnico-administrativos junto ao financiador, seguindo os protocolos utilizados pelo financiador para elaboração de PIPs, bem como os procedimentos necessários para as implantações dos PIPs de sistemas produtivos e conservacionistas (SAF e Restauro) propostos e acordados com os assentados participantes do projeto. Atuará também na coordenação da equipe para organização de atividades de capacitação e envolvimento comunitário.

A contratação será pelo período de 29 meses, com vencimentos pagos mensalmente durante os 29 meses de atuação, sendo de responsabilidade da empresa contratada todos os impostos que incidirão sobre a nota fiscal apresentada. Durante esse período deverão ser desempenhadas as seguintes atividades:

- a) Elaborar os PIPs, com informações provenientes do planejamento participativo das áreas comuns dos assentamentos (PIPAs) e dos lotes dos assentados (PIPs) e das Unidades demonstrativas;
- b) Solicitar e orientar a coleta de informações em campo para o ajuste dos mapas dos PIPAs e PIPs, com auxílio de prestador de serviço especializado, quando necessário;
- c) Elaborar a partir dos dados da equipe de campo, os relatórios de validação de áreas para implantação dos PIPs das propriedades dos assentados (SAF e Restauro) e das áreas comuns (Restauro) dos assentamentos rurais mencionados anteriormente, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- d) Elaborar a partir dos dados da equipe de campo, os relatórios de piqueteamento para implantação dos PIPs das propriedades dos assentados (SAF e Restauro) e das áreas comuns (Restauro) dos assentamentos rurais mencionados anteriormente, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- e) Elaborar com o apoio da equipe de campo, os PRF (Projeto de Restauração Florestal) áreas para implantação dos PIPs das propriedades dos assentados (SAF e Restauro) e das áreas comuns (Restauro) dos assentamentos rurais mencionados anteriormente, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- f) Orientar a equipe de campo em relação a coleta documental e realizar o cadastro na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;

- g) Enviar os projetos validados para a plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- h) Solicitar Pedido de Usuário (PU), na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- i) Acompanhar o andamento das PUs, para após liberação realizar a solicitação de insumos na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- j) Orientar a equipe de campo para o recebimento dos materiais, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- k) Enviar a documentação de comprovação de recebimento de materiais para a plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- l) Elaborar os relatórios de “Asbuilt” a partir dos dados da equipe de campo e com auxílio de prestador de serviço especializado. Enviar os relatórios de “Asbuilt” na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- m) Emitir solicitações de pagamentos das atividades realizadas na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- n) Orientar a equipe de campo na coleta documental para pagamentos e realizar as operações na plataforma utilizada pelo financiador, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- o) Interface com a equipe técnica de campo orientando as atividades de implantação, acompanhamento, manutenção e monitoramento dos PIPs de SAF;
- p) Interface com o coordenador técnico das atividades de implantação, acompanhamento, manutenção e monitoramento dos PIPs e PIPAs;
- q) Interface com o coordenador geral e a coordenadora administrativa do projeto;
- r) Planejar e organizar, em conjunto com os coordenadores de campo e a equipe técnica de campo, as atividades de capacitação, treinamentos e envolvimento comunitário realizados pelo projeto, com apoio da equipe técnica do projeto;
- s) Elaborar, com apoio da equipe técnica, os relatórios de realização das atividades educacionais, seguindo os modelos e procedimentos do financiador;
- t) Participar das atividades de capacitação do projeto, na localidade do curso;
- u) Participar das atividades de capacitação e treinamentos realizados pelo financiador do projeto, quando solicitado pela coordenação técnica do IPÊ;

- v) Participar de reuniões de planejamento quando solicitado pela coordenação que poderão ocorrer nos municípios de Alto Rio Novo e Águia Branca, ou na sede do IPÊ em Nazaré Paulista, Estado de São Paulo;
- w) Produzir relatórios mensais descrevendo todas as atividades realizadas no mês para aprovação do pagamento indicado acima;
- x) Auxiliar na elaboração dos relatórios trimestrais de acordo com as metas descritas no plano de trabalho acordado com o financiador;
- y) Participar da elaboração de pelo menos 1 (um) artigo científico relacionado às atividades realizadas, tendo garantida a autoria conjunta;
- z) Participar de reuniões periódicas com a equipe do projeto, parceiros e trimestralmente da reunião geral do IPÊ;

6 PRODUTOS E PRAZOS

Produtos	Descrição	Item do Plano de Trabalho	Prazo
1	Termos de compromisso assinados pelos assentados(as) participantes inclusos na plataforma do financiador.	1.1 e 1.2	No primeiro trimestre de atuação.
2	Fichas e extratos dos PIPs e PIPAs elaborados e assinados pelos proprietários(as) e/ou representantes, inclusos na plataforma do financiador.	1.1 e 1.2	Até o segundo trimestre de atuação.
3	Relatórios técnicos e fotográficos de cercamento das Uts, inclusos na plataforma do financiador.	1.1 e 1.2	Até o terceiro trimestre de atuação.
4	Relatórios técnicos e fotográficos de implantação dos PIPs e PIPAs, inclusos na plataforma do financiador.	1.1 e 1.2	Até o quinto trimestre de atuação, 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
5	Relatórios de monitoramento e avaliação das UTs implantadas, inclusos na plataforma do financiador.	1.1 e 1.2	Trimestralmente 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
7	Relatórios fotográficos das áreas implantadas, inclusos na plataforma do financiador.	1.5	Trimestralmente 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
8	Termos de Compromisso e Parceria (UDs) assinados pelos	1.4	Até o segundo trimestre de atuação, 10 dias antes do

	proprietários selecionados, inclusos na plataforma do financiador.		prazo de entrega do relatório Trimestral.
9	Mapas de propriedade ideal das UDs, inclusos na plataforma do financiador.	1.4	Até o terceiro trimestre de atuação, 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
10	Relatórios técnicos e fotográficos trimestrais das visitas realizadas com avaliação, inclusos na plataforma do financiador.	1.5	Trimestralmente 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
11	curios e oficinas de capacitação teóricos e práticos para produtores, mulheres e jovens rurais.	3.1	Até o nono trimestre de atuação, 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
12	Aplicação de oficinas internas reunindo as diferentes frentes e expertises da equipe IPÊ para avaliação e integração das ações ao longo do projeto.	3.2	Até o nono trimestre de atuação, 10 dias antes do prazo de entrega do relatório Trimestral.
13	Realização de evento para apresentação de resultados do projeto.	3.3	No décimo trimestre de atuação.

Obs: os prazos estabelecidos estão relacionados ao Plano de Trabalho do projeto e podem sofrer alterações.

7 FORMA DE APRESENTAÇÃO DO PRODUTO

Os relatórios, fotos, mapas, formulários eletrônicos, listas de espécies, devem ser entregues em 1 (uma) via em formato digital (em Drive online, ou similar), em arquivo Word, Excel, PowerPoint do MS-Office ou versão compatível, aberto para formatação.

As fotos deverão ser entregues em seus formatos originais com uso de aplicativo georreferenciado, a ser orientado pela equipe do projeto.

Obs: Os modelos de relatórios, formulários eletrônicos e aplicativos a serem utilizados, assim como os equipamentos necessários para uso e produção dos produtos, serão disponibilizados pelo IPÊ.

8 INSUMOS NECESSÁRIOS

As atividades acima previstas poderão ser realizadas em home-office, com exceção das atividades educacionais, que serão desenvolvidas nos municípios de Alto Rio Novo e Águia Branca, ambos no Estado do Espírito Santo e eventualmente na sede do IPÊ em Nazaré Paulista.

A empresa contratada terá como insumo básico para o trabalho o acesso a documentos internos do IPÊ, aos sistemas (*software*) em operação, equipamentos, materiais e veículo necessários para o desenvolvimento de suas atividades. Terá que assinar um termo de responsabilidade e confidencialidade sobre as informações utilizadas durante a execução do serviço.

O IPÊ fornecerá transporte, hospedagem e alimentação para atividades fora dos municípios indicados no Estado do Espírito Santo.

9 QUALIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL

O profissional prestará este serviço sob regime de PESSOA JURÍDICA. Então, caso a empresa já esteja constituída ou mesmo quando for, ela deverá:

- a) Possuir CNAE compatível com as atividades descritas no item 5;
- b) Preferencialmente ter sede nos Estados do Espírito Santo ou Minas Gerais, este último preferencialmente na região da bacia do Rio Doce.

O profissional, por sua vez, deverá ter as qualificações a seguir:

- a) Ter, no mínimo, formação superior. Formação na área de ciências agrárias ou afins serão um diferencial;
- b) Experiência profissional: experiência mínima de 04 (quatro) anos em trabalhos com atividades de integração, capacitação, extensão e/ou afins;
- c) Experiência mínima de 02 (dois) anos com protocolos e procedimentos do financiador;
- d) Conhecimentos de informática: pacote *Office*. Conhecimentos sobre SIG serão um diferencial;
- e) Ter no mínimo CNH categoria B, com 01 (um) ano de experiência.

É esperado espírito de trabalho em equipe, dinamismo, proatividade, planejamento, organização, foco e agilidade na execução de suas atividades, bem como desenvoltura no encaminhamento e soluções de problemas.

10 COMO SE CANDIDATAR

Encaminhar **PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO**, conforme modelo anexo e currículo do profissional para o e-mail: rose@ipe.org.br até às 23:59 horas do dia 23 de junho de 2024 (domingo).

Assunto: **TdR 03/2024 – Seleção de Prestação de Serviço Pessoa Jurídica para a realização de atividades de planejamento, implementação, orientação, acompanhamento e monitoramento de sistemas agroflorestais e restauração florestal – Projeto Educação, Paisagem e Comunidade – fase 2.**

11 CRONOGRAMA DE CONTRATAÇÃO

1. Encaminhamento de proposta comercial até dia 23/06/2024;
2. Habilitação, entrevista e análise dia 28/06/2024;
3. Comunicação de resultado e encaminhamento do contrato até 01/07/2024;
4. Iniciar execução dos serviços imediatamente após assinatura do contrato.

12 SUPERVISÃO

A supervisão da execução dos serviços descritos neste Termo de Referência pelo profissional contratado será, em última instância, responsabilidade da Coordenação do projeto. O atesto do serviço executado será conjunto entre a Fundação Renova e a coordenação do IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas.

13 MÉTODO DE AVALIAÇÃO

A seleção irá considerar a qualificação técnica e a entrevista. A avaliação seguirá as seguintes pontuações:

#	Detalhamento	Critério habilitação	Pontos do Critério Classificatório
1	Profissional de nível superior nas áreas de conhecimento mencionadas anteriormente com experiência mínima de 04 (quatro) anos.	sim/não	
2	CNH categoria mínima B, com experiência mínima de 01(um) ano.	sim/não	
3	Currículo do profissional.		Até 25,0
4	Experiência com outros contratos de trabalho em assentamentos rurais ou comunidades tradicionais.		Até 25,0
5	Entrevista - conhecimento, habilidades e atitudes.		Até 40,0
6	Profissional do Espírito Santo ou Minas Gerais.		Até 8,0
7	Critérios de Políticas Afirmativas (detalhamento no item 14)		Até 2,0

14 POLÍTICAS AFIRMATIVAS

Visando à ampliação da diversidade na instituição, o IPÊ estimula a candidatura de mulheres, mulheres e homens negros, indígenas e membros da comunidade LGBTQIA+. O(A) candidato(a) que tiver a intenção de concorrer através da política de ações afirmativas deverá, no momento da sua inscrição, declarar-se pertencente a **apenas um** dos grupos sociais conforme modelo de autodeclaração (**ANEXO II**), a saber: autodeclarados negro(a)s (pretos ou pardos); membros da comunidade LGBTQIA+; ou indígenas. A opção “Egressos do Ensino Médio público ou privado com bolsa” pode ser assinalada de maneira independente da declaração de grupo social.

- 1,0 (um) para egressos do Ensino Médio público ou mesmo privado com bolsa de estudo;
- 1,0 (um) para mulheres negras;
- 1,0 (um) para homens negros;
- 1,0 (um) para mulheres indígenas;
- 1,0 (um) para homens indígenas;
- 1,0 (um) para membros da comunidade LGBTQIA+ negros;
- 1,0 (um) para membros da comunidade LGBTQIA+ indígenas;
- 1,0 (um) para membros da comunidade LGBTQIA+.

15 PROPRIEDADE DO SERVIÇO

Todos os documentos, relatórios ou outros materiais elaborados pela Contratada para o Contratante, sob este Contrato, pertencerão ao Contratante.

ANEXO I

TDR 03/2024 - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA DE CONSULTORIA

(Colocar no papel de carta da empresa. Caso não tenha empresa aberta não precisa)

Razão Social ou Nome do Profissional (caso não tenha empresa aberta):

CNPJ ou Profissão (caso não tenha empresa aberta):

Endereço:

E-mail:

Telefone:

Segue abaixo os dados da Proposta Comercial para execução dos serviços relacionados ao termo de referência nº. 03/2024 Projeto Educação, Paisagem e Comunidade – Fase 2:

Para empresas abertas:

Data abertura da empresa	
CNAE compatível com os serviços a serem executados	
Portfólio de trabalhos da empresa relacionados ao TdR	Descrever ou link ou pdf anexo
Currículo do profissional indicado	Anexar currículo ou link
Pretensão Salarial (R\$)	

Nome da empresa

Nome do Profissional

Cargo do Profissional

Assinatura

Para profissionais sem empresas abertas:

Tempo de Experiência nas áreas relacionadas	
Portfólio de trabalhos da empresa relacionados ao TdR	Descrever ou link ou pdf anexo
Currículo do profissional indicado	Anexar currículo ou link
Pretensão Salarial (R\$)	

Nome do Profissional

Assinatura

ANEXO II

Modelo de autodeclaração

AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____, abaixo assinado,
de nacionalidade _____, nascido(a) em ____/____/____,
no município de _____, estado de _____,
filho(a) de _____ e de
_____, estado civil _____,
residente e domiciliado(a) à _____
CEP _____, portador(a) da cédula de identidade _____,
expedida em ____/____/____, órgão expedidor _____, CPF _____
declaro, que sou _____.

_____, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do(a) declarante