

Diálogos por la Conservación



Nutriendo Conexiones: conocimiento y acción colectiva para las Sociobioeconomías Panamazónicas y el Financiamiento para la Conservación





Diálogos por la Conservación

Nutriendo Conexiones: conocimiento y acción colectiva para las Sociobioeconomías Panamazónicas y el Financiamiento para la Conservación





IPÊ - Institute for Ecological Research

Dr. Suzana M. Padua: **Directora-Presidenta**

Dr. Eduardo H. Ditt: **Director Ejecutivo**

Dr. Cristiana Saddy Martins: **Coordinadora de la Maestría Profesional en Conservación de la Biodiversidad y Desarrollo**

Sostenible - ESCAS/IPÊ

Dr. Claudio Valladares Padua: **Idealizador, cofundador del IPÊ y coordinador de Bioeconomía**

Ms. Floriana Breyer: **Egresada de la Maestría ESCAS/IPÊ, investigadora y colíder de Bioeconomía**

Serie Técnica

Concepción: Suzana Padua and Floriana Breyer

Sistematización, organización y coordinación editorial: Floriana Breyer

Coautores: Floriana Breyer, Karen A. Kainer, Pilar Useche, Claudio Valladares Padua, Angelica Gouveia Nunes, Vanessa Luna-Celino.

Revisión técnica y de texto: Felipe Schmidt Fonseca,

Karen Kainer, Jonathan Dain, Pilar Useche.

Traducción al inglés: Felipe Schmidt Fonseca

Traducción al español: Floriana Breyer

Photos: Ana Luiza Violato Espada, Lucas Cagiano, Floriana Breyer.

Diseño gráfico y diagramación: Gustavo Grandjean / Legatto Creative Works

Fotografías Ana Luiza Violato Espada; Lucas Cagiano; Floriana Breyer

Apoyo financiero: Gordon and Betty Moore Foundation

El Poder de las Conexiones: Cosechando Lecciones y Fortaleciendo Coaliciones para la Conservación de la Amazonía

Primer taller: *Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía*
Contribuciones de autoría

Liderazgos temáticos / especialistas: Claudio Valladares Padua, Trent Blare.

Organización del taller: Ana Luiza Violato Espada, Vanessa Luna-Celino, Cristiana Saddy Martins

Concepción y diseño del taller: Jonathan Dain, Claudio Valladares Padua, Trent Blare, Pilar Useche, Karen Kainer, Ana Luiza Violato Espada, Vanessa Luna-Celino, Denyse Mello, Bette Loiselle.

Participantes y generación de datos: Adevaldo Dias da Costa; Ana Luiza Violato Espada; Ana María Garrido; Andrea Ortiz de Zevallos; Angelica Gouveia; Antonio Loboguerrero; Bette Loiselle; Carlos Gabriel Koury; Claudio Valladares Padua; David Solano Cornejo; Denyse Mello; Floriana Breyer; Jonathan Dain; Karen Kainer; Manoel Serrão; Marcelo Cwerner; Mayra Esseboom; Natali Silva; Paulina Espín; Pilar Useche; Renato Farias; Ruth Cayapa; Suzana Padua; Trent Blare; Vanessa Luna; Vanda Witoto.

Facilitación del taller: Jonathan Dain, Denyse Mello,

Concepción del proyecto y captación de recursos: Karen Kainer, Bette Loiselle, Jonathan Dain, Pilar Useche.

Cómo citar este documento

BREYER, Floriana; KAINER, Karen A.; USECHE, Pilar; PADUA, Claudio Valladares; NUNES, Angelica Gouveia; LUNA-CELINO, Vanessa. Nutriendo Conexiones: conocimiento y acción colectiva para las Sociobioeconomías Panamazónicas y el Financiamiento para la Conservación. Nazaré Paulista, SP: IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas, 2026. (Serie Técnica IPÊ: Diálogos por la Conservación). Libro electrónico (PDF). ISBN: 978-65-80261-64-2 DOI: <https://doi.org/10.35170/ss.ed.9786580261642>

Sumario

1

11 | Agradecimientos

2

13 | Presentación

4

19 | La Pan-Amazonía y el Sur
Global como centros del mundo

3

15 | Cómo utilizar esta
Serie Técnica

5

24 | Objetivo general del proyecto
y enfoque temático inicial

6

26 | Voces que Conectan:
testimonios que marcaron
el proceso

7

33	Arquitectura de la experiencia: cómo crear y facilitar encuentros potentes
34	7.1 Construcción general
35	7.2. Visión panorámica del taller Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía
	7.2.1. Recorrido del Día 1: Enraizando y creando confianza
36	
	7.2.2. Recorrido del Día 2: Explorando desafíos: tensiones y puntos de apalancamiento
48	
	7.2.3. Recorrido del Día 3: Enfoques escalables, éticos, inclusivos y equitativos
58	
	7.2.4. Recorrido del Día 4: De la inspiración a la acción
68	

8

75	8. Tejiendo el futuro: reverberaciones, replicabilidad y acciones colectivas
76	8.1 Reverberaciones en movimiento
78	8.2 Potencial de continuidad: del colectivo a la red
80	8.3 Recomendaciones
82	8.4 Iniciativas con alto potencial de convergencia

9

90	Bibliografía y materiales complementarios
----	---



1

Agradecimientos

Este trabajo es el resultado de un esfuerzo colectivo, construido a muchas manos y a partir del diálogo entre distintos saberes, instituciones y territorios. Se reconoce la contribución de la **Universidad de Florida**, en particular del **Center for Latin American Studies (CLAS)** y del **Tropical Conservation & Development Program (TCD)**, por la concepción y el liderazgo del proyecto ***The Power of Connections: Harvesting Lessons and Strengthening Coalitions for Amazonian Conservation*** [El Poder de las Conexiones: Cosechando Lecciones y Fortaleciendo Coaliciones para la Conservación de la Amazonía] que dio origen a este proceso de encuentros, intercambios y aprendizajes compartidos.

Se reconoce, de manera especial, el apoyo de la **Gordon and Betty Moore Foundation**, fundamental para hacer posible esta iniciativa.

Se celebra la larga y consistente alianza entre la **Universidad de Florida** y el **IPÉ – Instituto de Pesquisas Ecológicas (Instituto de Investigación Ecológica)**, marcada por un compromiso histórico con la integración entre ciencia, conservación, educación y desarrollo territorial. Se destaca, de manera

especial, la contribución de la **ESCAS – Escuela Superior de Conservación Ambiental y Sostenibilidad**, que acogió la realización del primer taller, fortaleciendo un espacio de escucha, reflexión y construcción conjunta.

Este trabajo reconoce a todos los **equipos, facilitadores, socios y participantes** que contribuyeron con su tiempo, sus saberes y su presencia, haciendo posible este proceso de cocreación de conocimiento.

Finalmente, se rinde un honor especial a las **iniciativas, organizaciones y comunidades tradicionales** que, desde sus territorios, inspiran caminos y prácticas fundamentadas en el Buen Vivir, en la convivencia con las diversas formas de vida y en los saberes ancestrales que tejen las sociobioeconomías, sosteniendo la integridad de los ecosistemas y la diversidad biológica, paisajística y cultural de las Amazonas.



2

Presentación

Esta Serie Técnica¹ forma parte del conjunto de documentos de sistematización del proyecto **El Poder de las Conexiones**, coordinado por el **Tropical Conservation & Development Program (TCD)** de la **Universidad de Florida**, con el apoyo de la **Gordon and Betty Moore Foundation** y la realización conjunta del primer taller con la **ESCAS/IPÊ – Escuela Superior de Conservación Ambiental y Sostenibilidad / IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas**. El proyecto tiene una duración de un año y medio, entre enero de 2025 y septiembre de 2026.

En este documento se presentan las motivaciones, los métodos y las estrategias adoptadas en el primer taller del proyecto, ‘Sociobioeconomías y Fi-

nanciamiento de la Conservación en la Amazonía’, realizado en Nazaré Paulista en mayo de 2025. El objetivo es inspirar la multiplicación de iniciativas orientadas a promover enfoques transdisciplinarios e interculturales para fortalecer las Sociobioeconomías y los canales de financiamiento de la conservación en la Amazonía.

Asimismo, esta Serie Técnica busca contextualizar brevemente la relevancia de la Amazonía y de la Sociobioeconomía en la agenda global, así como visibilizar las iniciativas panamazónicas presentes en el taller y sus respectivos enfoques territoriales. También se destacan algunos de los principales desafíos, aprendizajes e innovaciones compartidos durante el encuentro. Finalmente, se presentan las redes mapeadas, las reverberaciones generadas y las oportunidades de sinergia que emergieron del primer taller.

¹ La Serie Técnica es una publicación orientada a difundir investigaciones a un público amplio, con énfasis en la precisión, los detalles operativos y la aplicación práctica del conocimiento. El IPÊ ha publicado varias ediciones en su Serie Técnica Diálogos por la Conservación, disponibles en <https://ipe.org.br/publicacoes/ipe/>



3

Cómo usar esta Serie Técnica

Esta Serie Técnica fue concebida como un ejercicio de **metalenguaje**. Al mismo tiempo que presenta principios, premisas y metodologías participativas utilizadas en el primer taller del proyecto **El Poder de las Conexiones**, también sistematiza el propio proceso vivido, ofreciendo referencias prácticas para quienes desean **diseñar, facilitar y documentar** encuentros de cocreación de conocimiento en contextos diversos.

Las secciones **Arquitectura de la Experiencia** y **Recorridos del Día** pueden leerse tanto como registros de lo ocurrido como una guía abierta para inspirar nuevas iniciativas. Se invita a las lectoras o lectores a apropiarse de los contenidos producidos, adaptarlos a sus territorios y

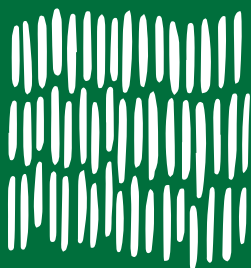
causas, y utilizar la estructura propuesta y los modos de sistematización aquí presentados como una forma de organizar, visualizar y difundir procesos colectivos - en particular, aquellos relacionados con las Sociobioeconomías, la conservación y el fortalecimiento de redes.

A continuación, se presenta cómo puede utilizarse cada una de las subsecciones que componen los **Recorridos del Día (A-G)**, tanto para profundizar el conocimiento producido en este taller como para apoyar la sistematización de encuentros futuros. Estas subsecciones organizan los contenidos de cada jornada y pueden ser reutilizadas, adaptadas o resignificadas en otros procesos:



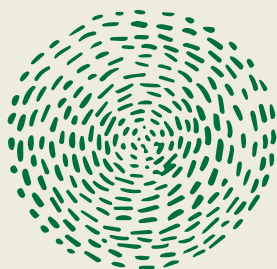
A. Enfoque del Día

El Enfoque del Día explicita la intención central de cada jornada dentro del proceso formativo. Puede utilizarse como una herramienta de alineación colectiva, ayudando a organizadores y participantes a comprender el sentido de ese momento en relación con el conjunto del encuentro. En nuevas iniciativas, definir claramente el enfoque del día contribuye a dar coherencia al programa, orientar decisiones metodológicas y facilitar la posterior sistematización de los aprendizajes.



B. Preguntas Orientadoras

Las Preguntas Orientadoras funcionan como **disparadores de reflexión individual y colectiva**. Pueden reutilizarse, adaptarse o ampliarse en otros contextos para abrir diálogos significativos, estimular la escucha activa y favorecer la emergencia de narrativas territorializadas. También sirven como referencia para la documentación de procesos, ya que ayudan a organizar registros, relatos y análisis a partir de las preguntas que movilizaron a los participantes.



C. Dinámicas Utilizadas

Esta subsección describe las dinámicas adoptadas, explicando **cómo se desarrollaron y por qué fueron elegidas**. Puede leerse como una fuente de inspiración metodológica, permitiendo que facilitadores y equipos combinen, adapten o creen nuevas dinámicas a partir de las experiencias aquí relatadas. En procesos futuros, esta descripción también apoya la memoria del proceso y el aprendizaje colectivo entre equipos.



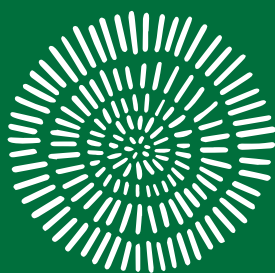
D. Temas Emergentes: desafíos, oportunidades y aprendizajes

Los Temas Emergentes sistematizan aquello que surgió del encuentro sin la imposición de categorías rígidas previamente definidas. Esta sección puede utilizarse como referencia temática, como insumo para investigaciones, incidencia política o formulación de proyectos, y también como un **modelo de análisis cualitativo participativo**, que valora patrones recurrentes, tensiones, aprendizajes colectivos y puntos de convergencia.



E. Cocreaciones del Día

Las Cocreaciones del Día visibilizan los **productos colectivos** generados a lo largo del proceso – mapas, murales, definiciones compartidas, listas, síntesis y esquemas. Pueden inspirar la creación de paneles de iniciativas, mapas de actores, murales conceptuales o bancos vivos de conocimiento que se amplíen y actualicen en cada nuevo encuentro. Esta subsección refuerza la idea de cocreación y de materialización del conocimiento colectivo en distintos formatos.



F. Mensajes para Reverberar

Los Mensajes para Reverberar responden al desafío de la **síntesis y la comunicación**. Pueden transformarse en piezas gráficas, audios, videos cortos, mensajes para redes sociales, materiales educativos o campañas de sensibilización. Esta subsección invita a una traducción sensible del conocimiento para distintos públicos y fomenta alianzas con comunicadores comunitarios, artistas y el uso creativo de tecnologías como aliadas para amplificar los mensajes.



G. Caja de Herramientas Disruptivas

La Caja de Herramientas Disruptivas amplía el campo de la racionalidad técnica e incorpora músicas, videos, poesías, narrativas y materiales sensibles. Puede ampliarse continuamente, funcionando como un repertorio vivo para el diseño de nuevos encuentros y procesos formativos. Sus elementos pueden utilizarse como recursos de inspiración, compromiso y cuidado, recordando que la Sociobioeconomía y la conservación también se construyen en el plano simbólico, afectivo y cultural. Son herramientas que ayudan a tocar corazones, sostener motivaciones, sistematizar procesos y alimentar el coraje colectivo para seguir en la lucha.



4

La Pan-Amazonía y el Sur Global como centros del mundo

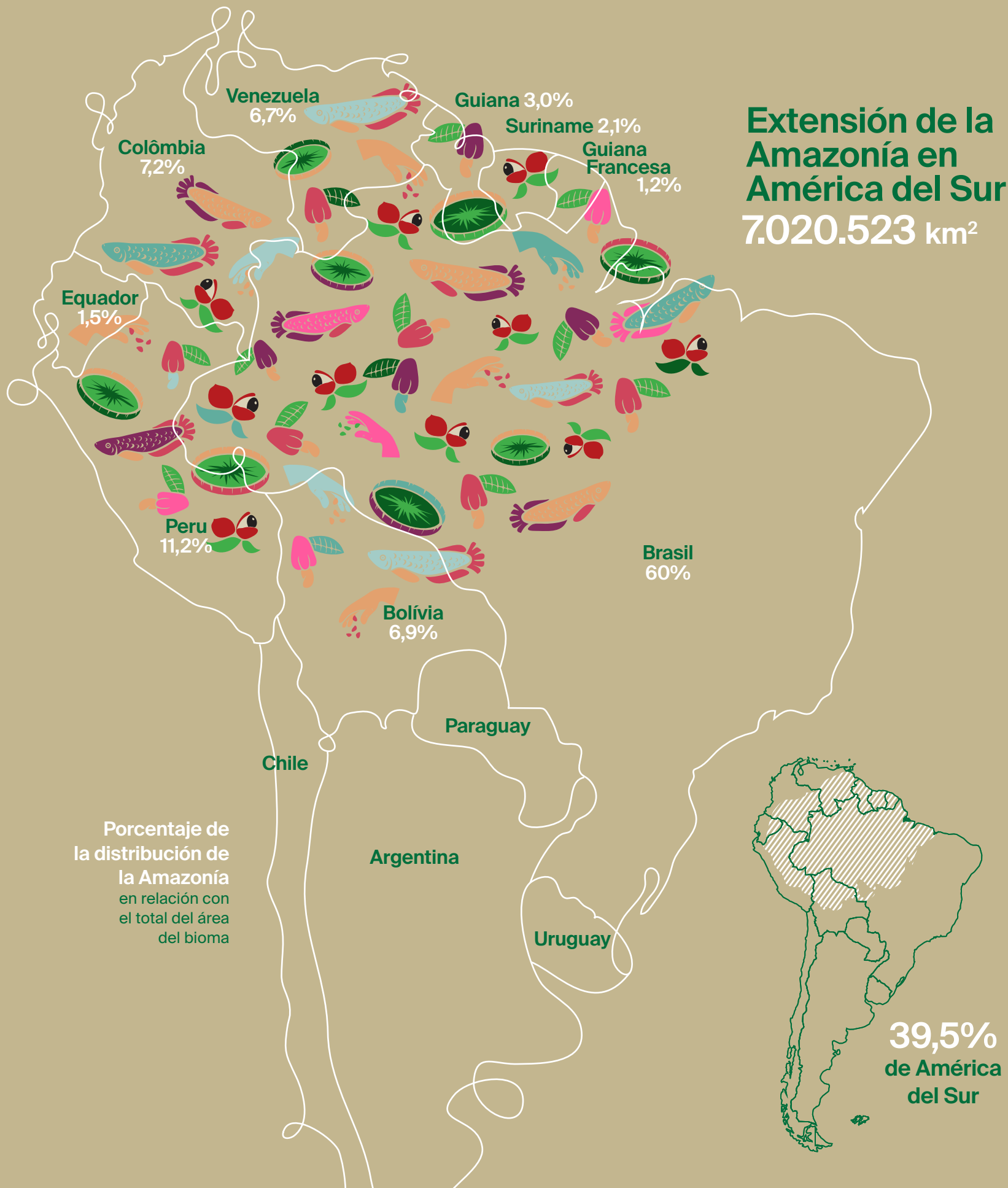
En un contexto de calentamiento global y crisis climática, la Amazonía emerge como protagonista en la geopolítica planetaria. El bosque tropical más grande del planeta ocupa el 40 % de América del Sur, no se limita por fronteras nacionales y se extiende por nueve países: Brasil, Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia, Guyana, Surinam, Ecuador y Guayana Francesa. Esta región del planeta es esencial para la estabilidad del clima global, así como para la conservación de la biodiversidad y de las culturas vivas de comunidades tradicionales indígenas, afrodescendientes, ribereñas y extractivistas. Estos pueblos han contribuido históricamente a dar forma a los paisajes amazónicos.

Para el profesor Carlos Nobre, uno de los climatólogos más reconocidos de Brasil, los pueblos, “el tiempo y el bosque hicieron de la Amazonía la mayor reserva de carbono en la superficie terrestre. Estimaciones de la década de 1990 indicaban entre 150 y 200 mil millones de toneladas de carbono almacenadas tanto por encima como por debajo del suelo” (NOBRE et al., 2024, p. 13). Sin embargo, esta capacidad de fijación de carbono “se ha reducido en las últimas décadas (...) y puede alcanzar un límite crítico, el llamado punto de no retorno (...). Evitar este colapso exige la adopción de acciones urgentes en colaboración entre las distintas partes interesadas” (ibid.).

El Panel Científico por la Amazonía presenta tres caminos de solución para reducir el riesgo de alcanzar el punto de no retorno:

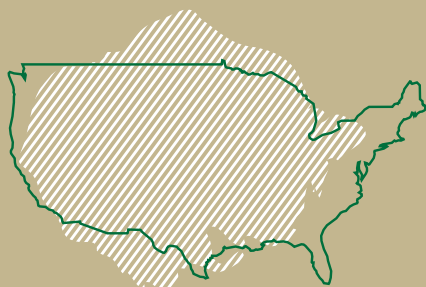
- (1) el fortalecimiento de la gobernanza amazónica y de las comunidades indígenas locales;**
- (2) los Arcos de Restauración Forestal y Prosperidad sin Deforestación; y**
- (3) la Sociobioeconomía de Bosques Saludables y Ríos Fluyentes – un modelo económico regenerativo que prioriza la conservación y la restauración forestal e incluye a las comunidades locales como protagonistas de esta transformación (NOBRE et al., 2024).**

En este panorama, la Bioeconomía y la Sociobioeconomía emergen como conceptos de alta relevancia, aunque atravesados por disputas narrativas. En distintos sectores se han sostenido debates constantes sobre cuáles vectores de desarrollo pueden y deben ser considerados dentro del alcance de la Bioeconomía para aportar perspectivas verdaderamente innovadoras. Se señala el riesgo de la apropiación del término por modelos productivos convencionales, como los monocultivos y la ganadería extensiva que – junto con sectores industriales y de bioenergía – han reivindicado el concepto de Bioeconomía, afirmando operar con sistemas agropastoriles y activos de la biodiversidad (BREYER, 2023, p. 38).

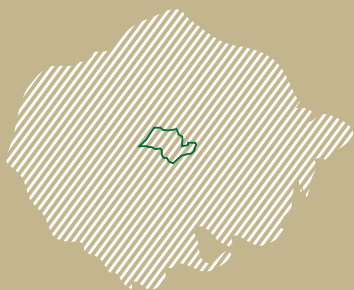




65,8% mayor
que la Unión
Europea



9% menor
que Estados
Unidos (sin Alaska
y Hawái)



38,3 veces
más grande que
el estado de
São Paulo

Mapas extraídos de <https://www.nexojournal.com.br/grafico/2023/10/24/qual-a-extensao-e-a-distribuicao-da-amazonia>

Diversos estudios aportan reflexiones y contribuciones relevantes a este debate. Entre ellos, el artículo publicado por WRI Brasil², que refuerza la comprensión de la Bioeconomía como un concepto emergente y en constante disputa, defendiendo que “las distintas bioeconomías existentes deben evaluarse más por su proceso productivo que por el producto en sí” y que “deben favorecer el fortalecimiento de economías sustantivamente enraizadas y compatibles con un modelo de bioeconomía de bosque en pie y ríos fluyentes, con un fuerte componente comunitario que valore el conocimiento y los modos de vida de las poblaciones tradicionales” (COSTA, F. de A. et al., 2022, p. 1).

Es en este cruce de narrativas que emerge, desde el Sur Global, la conceptualización de las Sociobioeconomías. Brasil ha sido pionero en los esfuerzos de cocreación y consolidación de este concepto, cada vez más debatido y reivindicado por movimientos sociales, indígenas, afrodescendientes y comunidades tradicionales brasileñas.

El concepto ha sido trabajado por distintas iniciativas, organizaciones y colectivos de investigación. Entre ellas, se destaca el proceso de construcción participativa que involucró a más de un centenar de liderazgos indígenas, quilombolas y comunitarios durante cerca de dos años, orientado a la

coproducción de un concepto amazónico de Sociobioeconomía. El estudio, actualmente en su fase final de revisión para publicación, estructura la Sociobioeconomía a partir de la metáfora de un árbol, presentando once principios y 36 ingredientes como fundamentales para su plena operacionalización. A partir de un prolongado proceso de construcción y validación con diversos actores, se propone que **“las Sociobioeconomías son modelos de manejo de la biodiversidad que integran diferentes visiones del mundo y saberes ancestrales, con el objetivo de proteger bosques, ríos y manglares, al mismo tiempo que garantizan derechos sociales y territoriales, seguridad alimentaria y desarrollo económico para Pueblos Indígenas, Quilombolas y Comunidades Locales. Su misión es fortalecer los liderazgos locales, preservar la diversidad cultural y los territorios, y valorar múltiples formas de conocimiento mediante la integración horizontal entre ciencia, tecnología y saberes tradicionales, fortaleciendo los sistemas productivos y las cadenas de valor”** (INSTITUTO JURUÁ, 2026, en preparación)

Otra iniciativa relevante que reflexiona sobre procesos de innovación vinculados a la Sociobioeconomía es la Colectánea Saberes Sociobio³, lanzada durante la COP30 (Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio

² El World Resources Institute es una organización ambiental con sede en Estados Unidos – <https://www.wri.org/>





Climático, realizada en noviembre de 2025 en Belém do Pará). La publicación reúne a 18 investigadores indígenas, quilombolas, ribereños y académicos. En ella, el investigador y líder indígena André Baniwa afirma que la Sociobioeconomía es “una contribución innegable de los pueblos tradicionales de la Amazonía, una colaboración global para la humanidad, que va más allá de la Amazonía y más allá del país. Representa una formulación, un modelo y un pensamiento que surge de pueblos milenarios con prácticas que involucran sus ciencias, conocimientos y tecnologías sociales. En este entorno, deben participar las ciencias de los pueblos tradicionales, sus conocimientos y tecnologías ancestrales, en diálogo permanente con las ciencias modernas, los saberes y las tecnologías producidas por academias y empresas” (BANIWA et al., 2025, p. 29).

Estos esfuerzos han tenido eco en distintos sectores y se han reflejado en la creación de nuevos llamados de financiamiento, en el surgimiento de fuentes de recursos y procesos de incidencia política. Instituciones financieras como el Banco do Brasil, el BNDES y el Banco da Amazônia han creado programas enfocados en la Bioeconomía y la Sociobiodiversidad. El término también ganó relevancia como política pública a través del Programa Nacional de Sociobioeconomía, parte de la Estrategia Nacional

de Bioeconomía, lanzado en noviembre de 2025 durante la COP30. Según el artículo 2 del documento oficial que instituye el programa, la Sociobioeconomía es un “modelo de desarrollo económico basado en los modos de vivir, hacer y crear de los pueblos y comunidades tradicionales, a partir del uso sostenible de la biodiversidad, de la agregación de valor a productos, procesos y servicios, de la promoción de mercados justos y del equilibrio climático” (BRASIL, 2025, p. 1).

En este contexto de centralidad de la Pan-Amazônia, el propósito del proyecto El Poder de las Conexiones es fortalecer los vínculos y las condiciones que sostienen estos ecosistemas ambientales y socioculturales interdependientes, así como vislumbrar horizontes de cooperación. De este modo, cada encuentro buscó promover procesos de aprendizaje colectivo y fortalecer coaliciones y redes de colaboración entre los países panamazónicos, conectando saberes y prácticas académicas, tradicionales y comunitarias, y promoviendo reflexiones sobre cómo viabilizar acciones desde el punto de vista financiero y estructural.

³ Disponible en <https://www.saberessociobio.com/> (consultado el 20/01/2025).

5

“Este taller forma parte de un esfuerzo más amplio para conectar a personas que viven, trabajan, estudian y actúan en la Amazonía, en distintos países y contextos, fortaleciendo aprendizajes compartidos y construyendo caminos colectivos hacia el futuro.” **Karen Kainer**



Objetivo general del proyecto y enfoque temático inicial

El taller *Sociobioeconomías y financiamiento de la conservación en la Amazonía* se realizó entre los días 28 y 31 de mayo de 2025, en el Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), en Nazaré Paulista (estado de São Paulo, Brasil). La actividad reunió a 24 participantes provenientes de cinco países panamazónicos—Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Surinam— además de los Estados Unidos. El grupo incluyó liderazgos comunitarios, personas investigadoras, representantes de organizaciones no gubernamentales, del sector privado, de universidades y de instituciones públicas.

El taller marcó el inicio del proyecto “*El Poder de las Conexiones: Cosechando Lecciones y Fortaleciendo Coaliciones para la Conservación de la Amazonía*”, el cual contempla una programación de cinco encuentros en países

panamazónicos y culminará en una conferencia internacional en Gainesville (Estados Unidos), con la participación de líderes temáticos y representantes de las organizaciones aliadas involucradas. Los talleres realizados fueron:

1. Sociobioeconomías y financiamiento de la conservación en la Amazonía – Nazaré Paulista, Brasil – mayo de 2025;
2. Transformando instituciones para los liderazgos de las próximas generaciones – Santa Cruz, Bolivia – julio de 2025;
3. Manejo comunitario centrado en pueblos indígenas y comunidades locales – Manaus, Brasil – septiembre de 2025;
4. Innovaciones en los procesos de investigación – Puerto Maldonado, Perú – diciembre de 2025;
5. Derechos indígenas e instrumentos de gobernanza – Quito, Ecuador – enero de 2026.

Durante los días del taller, las y los participantes fueron invitados a transitar dos objetivos principales:

- Intercambiar y difundir experiencias sobre iniciativas innovadoras y exitosas en Sociobioeconomías y financiamiento de la conservación en la Amazonía;
- Fortalecer redes de colaboración ya existentes y catalizar nuevas redes entre los países amazónicos, estimulando alianzas y proyectos conjuntos que amplíen el impacto territorial de las experiencias compartidas.

Para inaugurar la serie de encuentros, las personas organizadoras eligieron como enfoque temático inicial las Sociobioeconomías y el financiamiento de la conservación. Se trata de un campo cuya relevancia ha crecido en la Amazonía en los últimos años, aunque todavía carece de una discusión sistémica y articulada.

Asimismo, se les invitó a cumplir cuatro “misiones”, presentadas de la siguiente manera:

1. “¡Diviértanse! Tiene que valer la pena haber venido hasta aquí.”
2. “¡Traigan algo nuevo!”
3. “¡Salgan con una nueva idea o una nueva práctica que puedan aplicar!”
4. “¡Salgan con alguna conexión que quieran cultivar de aquí en adelante!”

La organización adoptó diversos instrumentos para asegurar que el taller se desarrollara como una **jornada verdaderamente colectiva y dinámica**, en un ambiente afectivo, con comunicación inclusiva y estrategias de escucha activa. La intención fue crear un espacio de confianza y permitir que emergiera la potencia de cada participante y de sus redes de conexión.

Esta Serie Técnica presenta dichas herramientas, basadas en la escucha, en la participación de diversas representaciones y territorialidades amazónicas, en el afecto y en la valorización de experiencias e iniciativas ya en curso. El objetivo es estimular que este tipo de enfoque **transdisciplinario y multi-actor** se fortalezca y se multiplique en otras iniciativas interesadas en consolidar las Sociobioeconomías y la conservación en la Pan-Amazonía.



6

Voces que conectan: testimonios que marcaron el proceso

DÍA 1 - Discutimos bastante sobre lo que significa la Sociobioeconomía dentro de los territorios... Pero, al mismo tiempo, necesitamos comprender que, si no involucra también a la macroeconomía, la Sociobioeconomía termina quedando en situación de vulnerabilidad.

Renato Farias - *TRUST Consultoria, Brasil*



DÍA 1 - La Sociobioeconomía necesita dialogar con la macroeconomía sin reproducir desigualdades, explotación ni la lógica de crecimiento sin límites.” **Adevaldo Dias da Costa** - *Memorial Chico Mendes, Brasil*



DÍA 2 - El encantamiento con la naturaleza es esencial para la conservación de la biodiversidad. Aquí en el IPÊ, a través de nuestra escuela ESCAS, trabajamos con la educación. Creo que, si este encantamiento no ocurre, difícilmente lograremos salvar la biodiversidad del planeta.

Suzana Padua - *Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), Brasil*



DÍA 2 - Brasil ha sido pionero en la agenda de fortalecimiento de la Bioeconomía y de las Sociobioeconomías. El gobierno creó una Secretaría Nacional de Bioeconomía, una Estrategia Nacional y un programa de implementación enfocado en Sociobioeconomías. Esto demuestra que la agenda está madurando en el país y esperamos que inspire e impulse la agenda del Sur Global.

Floriana Breyer - *Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), Brasil*



DÍA 2 - Si el campo no produce, la ciudad no come. Buscamos posicionar este mensaje clave para las personas consumidoras y acercar el campo a la ciudad, a través de ferias y viajes de familiarización, para sensibilizar y poder cobrar un precio más justo por los productos agroecológicos y de las Sociobioeconomías.

Paulina Espín - *Trias ONG, Ecuador*



DÍA 1 - Hoy es más fácil financiar la degradación que la conservación, y la burocracia excluye justamente a quienes más conservan”.

Renato Farias - *TRUST Consultoria, Brasil*



DÍA 2 - El desarrollo económico funciona como un juego de Lego. Si tienes una caja pequeña con pocas piezas, solo haces un cubo; si tienes una caja grande, puedes crear cosas increíbles. ¿Cuál es la caja de Lego de Brasil? La biodiversidad. El problema es que nuestra caja está cerrada y solo se abre un poco de vez en cuando. Para avanzar en este juego, necesitamos agregar conocimiento al proceso.

Claudio Valladares Padua - *Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), Brasil*



DÍA 4 - A los empresarios les gusta hablar con otros empresarios. Contar con empresarios aliados que recomienden y abran puertas es fundamental para avanzar.

Claudio Valladares Padua - *Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), Brasil*



DÍA 3 - ¡Nuestros cuerpos son la resistencia de los territorios frente a diversas amenazas! Necesitamos cuidar de estos cuerpos y de estas personas, porque son ellas quienes defienden los territorios. Si no hay salud, recursos y generación de ingresos llegando a los territorios, estos serán abandonados y luego invadidos por la ilegalidad!

Vanda Witoto - *Instituto Witoto, Brasil*



DÍA 3 - Siempre necesitamos estar aprendiendo y conociendo, porque se dice que el conocimiento es poder. Para tener poder, estamos ocupando y liderando distintos espacios en nuestras comunidades. Esto es importante para nosotras: acceder al conocimiento que puede convencer a otras personas. Si no estamos empoderadas con ese conocimiento, tal vez solo podamos ser pasivas y no involucrarnos. Por eso lideramos espacios de gobernanza, de innovación y de comercialización.

Ruth Cayapa, *Asociación Kallari, Ecuador*



DÍA 3 - Existen subsidios tributarios para cadenas como la soja y el ganado, pero no para la Sociobioeconomía, que necesitaría este incentivo para ganar escala. Los mercados y los inversionistas deben ser conscientes y sensibles a este punto para poder pagar un precio justo, ya que estos productos generan beneficios colectivos incommensurables y esenciales para el mantenimiento del sistema.

Marcelo Cwener - *Amazon Investor Coalition, Brasil*





DÍA 4 - Trabajamos con un enfoque de descolonización. Las organizaciones con las que trabajamos no son beneficiarias, son socias. Y como socias, planificamos y ejecutamos juntas.
Paulina Espín - *Trias ONG, Ecuador*



DÍA 4 - Autonomía no es tener dinero y decidir en qué gastarlo. Autonomía es poder trabajar colectivamente y elegir para quién y con quién quiero trabajar y, a partir de eso, planificar los recursos.
Antonio Loboguerrero
- *Fundación Etnollano, Colombia*

DÍA 4 - Nuestro lenguaje ancestral no está presente en el sistema capitalista al que queremos acceder. Necesitamos capacitaciones que nos ayuden a comprender ese lenguaje y a hacer ese puente, para poder acceder a financiamiento. Si digo que quiero plantar una chacra, nadie va a financiar; pero si hablo de seguridad alimentaria y conservación, la lógica cambia.
Vanda Witoto - *Instituto Witoto, Brasil*



DÍA 4 - Necesitamos abarcar tantos eslabones productivos como sea posible, pero no necesariamente todos de forma interna. Debemos tener la sabiduría de comprender qué podemos internalizar y qué debemos externalizar o desarrollar mediante alianzas.
Adevaldo Dias da Costa - *Chico Mendes Memorial, Brasil*



Participantes

Mapa: Lista completa de participantes presentes en el taller "Sociobioeconomías y financiamiento de la conservación en la Amazonía"



Adevaldo Dias da Costa
Memorial Chico Mendes
BRASIL



Trent Blare
Centro Internacional de
la Papa – CIP / CGIAR
EQUADOR



**Claudio Valladares
Padua**
Instituto de Pesquisas
Ecológicas - IPÊ
BRASIL



**Antonio
Loboguerrero**
Fundación Etnollano
COLÔMBIA



Denyse Mello
Centro Internacional de Investigación
Forestal – CIFOR-ICRAF Brasil
BRASIL



Carlos Gabriel Koury
Instituto de Conservación y Desarrollo
Sostenible – Idesam
BRASIL



Jonathan Dain
Universidad de Florida
U.S.



Floriana Breyer
Instituto de Pesquisas
Ecológicas - IPÊ
BRASIL



Angelica Gouveia
Universidade de Florida
BRASIL



Manoel Serrão
Fondo Brasileño para la
Biodiversidad – Funbio
BRASIL



Marcelo Cwener
Amazon Investor Coalition
BRASIL



Mayra Esseboom
Centre for Agricultural
Research in Suriname – CELOS
SURINAME



Natali Silva
Imaflora/Rising Wildlife Leaders at
Wildlife Conservation Network - WCN
BRASIL



Paulina Espín
Trias ONG
EQUADOR



Karen Kainer
Universidad de Florida - UF
U.S.



Renato Farias
TRUST Consultoria
BRASIL



Suzana Padua
Instituto de Pesquisas
Ecológicas - IPÊ
BRASIL



Ruth Cayapa Asociación Agro
Artesanal de Producción de Bienes
Agrícolas Pecuarios y Piscícolas
de Napo “Kallari” **EQUADOR**



Vanda Witoto
Instituto Witoto
BRASIL



Vanessa Luna
Universidad de Florida - UF
PERU



Pilar Useche
Universidad de Florida - UF
COLÔMBIA



Andrea Ortiz de Zevallos
Despensa Amazónica
PERÚ



David Solano Cornejo
Universidad Peruana de
Ciencias Aplicadas - UPC
PERU



**Ana Luiza Violato
Espada**
Universidad de Florida
BRASIL



7

Arquitectura de la Experiencia: cómo crear y conducir encuentros poderosos

Esta sección tiene dos partes. La primera presenta los elementos clave utilizados en la **construcción general del proyecto, incluyendo las premisas y directrices transversales a los cinco encuentros** realizados en distintos lugares de la Pan-Amazonía. La segunda se centra en una visión panorámica del **primer taller** y en los “**recorridos del día**”, que ofrecen una mirada a las **dinámicas y flujos que conformaron la programación de cada jornada**.

Desde la selección de participantes y las formas de involucramiento hasta el tono de la facilitación y la elección de dinámicas y preguntas orientadoras, cada elemento debe ser cuidadosamente pensado e implementado para crear y fortalecer conexiones significativas, nutrir afecto y confianza, y generar oportunidades de reconocimiento mutuo. En esta sección, la intención es, al mismo tiempo, relatar cómo estos procesos se desarrollaron durante el taller y sugerir caminos para otras iniciativas que deseen adoptar enfoques similares.

7.1 Construcción general

1. ¿Cómo seleccionar, invitar e involucrar a las personas participantes?

Honrando la potencia del propio nombre del proyecto, la estrategia adoptada fue hacer uso del poder de las conexiones. Para cada uno de los cinco encuentros se conformó un arreglo de articulación y realización compuesto por:

- Equipo de la Universidad de Florida, responsable de la propuesta inicial y de la gestión general del proyecto;
- Dos líderes temáticos amazónicos, especialistas con experiencia en la temática del taller y con capacidad de convocatoria, responsables de la curaduría de contenidos, de la indicación de organizaciones anfitrionas y del apoyo en la articulación y el involucramiento de participantes;
- Organización anfitriona local, con trayectoria comprobada en la temática seleccionada y conectada a redes y organizaciones del territorio, responsable de la logística del taller, del apoyo a la curaduría, del abordaje adecuado del tema y de la invitación a actores locales;
- Equipo de facilitación, compuesto por una persona facilitadora de la Universidad de Florida y otra del país anfitrión.

2. Estrategia de facilitación y escucha activa

El taller fue estructurado con foco en el diálogo y la cocreación. La facilitación priorizó formatos participativos, la rota-

ción de las intervenciones y la apertura a improvisaciones a partir de la dinámica del grupo, permitiendo que los procesos emergieran de manera orgánica.

3. Materiales físicos de apoyo a la facilitación

Los encuentros contaron con la preparación de materiales físicos, priorizando la presencia y la materialidad por sobre la virtualidad. En lugar de presentaciones en diapositivas, se utilizaron carteles escritos a mano, coloridos y elaborados en los tres idiomas del encuentro (portugués, español e inglés), fortaleciendo la interacción y el carácter colectivo del proceso.

4. Intercambio multilingüe y diversidad de saberes y corporalidades

- El evento acogió cuidadosamente la tríada portugués, español e inglés, promoviendo el diálogo multilingüe y la traducción simultánea. Se dispuso de un canal de audio para cada idioma, lo que permitió que cada persona participante se expresara de la mejor manera posible en su lengua materna. Esta posibilidad generó un ambiente de seguridad y libertad de expresión —tanto para quienes hablaban como para quienes escuchaban—, permitiendo elegir el canal más adecuado para una mejor comprensión.
- Además del lenguaje verbal, se estimularon otras formas de expresión, como danzas tradicionales brasileñas, dinámicas corporales, carteles y recorridos colectivos por el jardín, incorporando una com-

prensión ampliada de la comunicación y de los saberes, que incluyó el cuerpo y la cultura en el diseño de la experiencia.

5. Espacio acogedor

OEl ingrediente central de este proyecto son las relaciones humanas y las conexiones. Situar el encuentro en un entorno natural contribuyó a hacer visibles y palpables las interconexiones invisibles de los ecosistemas, estimulando relaciones interpersonales y intercambios genuinos en un ambiente seguro. La organización espacial de las sillas y de los materiales de apoyo en formato circular favoreció la horizontalidad en las relaciones.

El ritmo propuesto para las actividades —con énfasis en la escucha más que en la ejecución de tareas— favoreció la expresión y la creación de vínculos afectivos. Cabe destacar también el espacio dedicado a la celebración, con comidas compartidas, música y karaoke, lo que permitió romper formalidades aún presentes y abrir nuevas dimensiones de relación, expresión, confianza y sentido de pertenencia.

6. Espacios de cierre y reflexión diaria

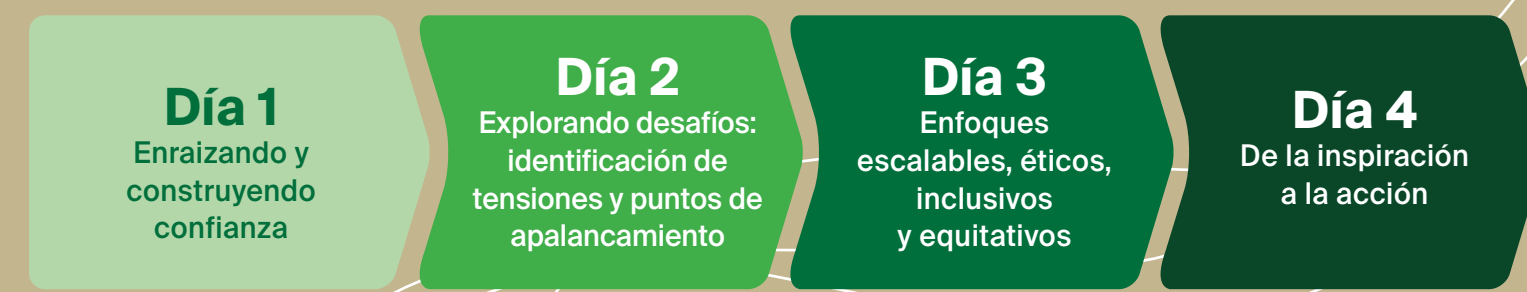
La puesta en común al final de cada día fue una práctica recurrente realizada por el equipo organizador a lo largo de los talleres. Este momento constituyó un elemento fundamental para adaptar los objetivos a las realidades y contextos emergentes de cada jornada y de las personas participantes, permitiendo ajustes continuos en el proceso.

Proceso de Organización del Taller



Poder de las Conexiones (2026a). Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía: Reporte del taller. Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.18614230>

7.2 Visión panorámica de la jornada





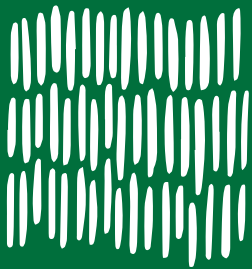
7.2.1 Recorrido del Día 01: Enraizando y construyendo confianza



A. Enfoque del Día

Acogida, contextualización y alineación conceptual.

La jornada fue estratégicamente diseñada para establecer una base común de entendimiento y fomentar las primeras conexiones entre las personas participantes. Los objetivos incluyeron acoger y visibilizar la diversidad del grupo, situar a las y los participantes en el alcance del proyecto “El Poder de las Conexiones: Cosechando Lecciones y Fortaleciendo Coaliciones para la Conservación de la Amazonía”, e iniciar una discusión en profundidad sobre los conceptos de Sociobioeconomía y financiamiento de la conservación, buscando un alineamiento inicial de comprensiones.



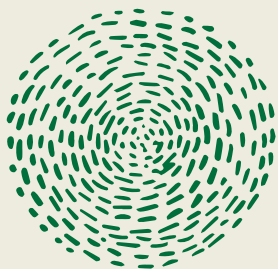
B. Preguntas orientadoras

- ¿Cuál es tu nombre, organización y territorio de actuación?
- ¿Cuáles son tus expectativas para el taller?
- ¿Qué significa la Sociobioeconomía para ti y para tu organización?
- ¿Qué significa el financiamiento de la conservación?
- ¿Cuál es tu conexión personal con estos temas?
- ¿Qué traes contigo al taller?



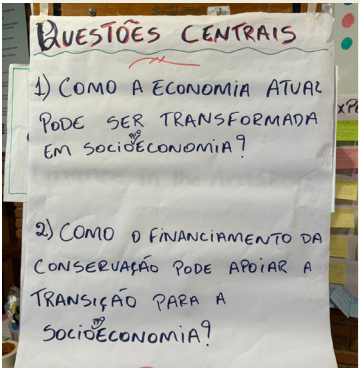
“Sé que todas y todos ustedes tienen proyectos y experiencias increíbles. Este taller existe justamente para que podamos compartir esas ideas, aprender unas y unos de otros y construir conexiones que permitan que este trabajo llegue más lejos”

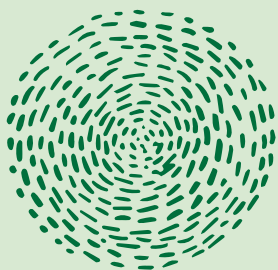
Jon Dain



C. Dinámicas utilizadas

Nombre	Descripción	¿Por qué fue elegida?
Presentación en el Mapa de Conexiones	Las personas participantes se presentaron y se ubicaron en un mapa de la Pan-Amazonía (físico o conceptual), compartiendo conexiones y expectativas.	Para romper el hielo, iniciar la jornada, conocer al grupo y visibilizar la diversidad de orígenes, expectativas y capacidades.
Punto de partida (reflexión individual)	Espacio de 30 minutos dedicado a la reflexión silenciosa y al registro de respuestas a las preguntas orientadoras.	Para garantizar que cada persona formule sus propias ideas antes del diálogo colectivo, valorando la contribución individual.
Construcción de conceptos (diálogo y síntesis)	Conversaciones en pequeños grupos para compartir conceptos, reconocer definiciones diversas y construir comprensiones comunes a partir del intercambio.	Para promover la colaboración, la escucha activa y la negociación de sentidos, enriqueciendo las comprensiones desde múltiples perspectivas.
Aterrizaje sensorial	Ejercicio individual y sencillo de atención plena (identificar lo que se puede ver, oír, sentir, oler y saborear).	Para favorecer la concentración, aliviar el estrés del viaje y reconectar a las personas participantes con el momento presente.
El puente de las nuevas conexiones	Desafío nocturno para dialogar informalmente, durante la cena, con alguien con quien aún no se había conversado.	Para incentivar la creación de nuevas relaciones y profundizar conexiones fuera del contexto formal del taller.





D. Temas emergentes: desafíos, oportunidades y aprendizajes

Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
La Sociobioeconomía como práctica ancestral, diversa y territorializada	Uso desigual del término entre países y sectores; prácticas existentes sin denominación explícita; riesgo de estandarización conceptual.	Reconocimiento de la pluralidad de experiencias amazónicas; construcción de entendimientos comunes sin borrar las diferencias territoriales.	La Sociobioeconomía no es un modelo único, sino un conjunto de prácticas enraizadas en los territorios y en historias de largo plazo.
La economía al servicio de la vida, del buen vivir y de la biodiversidad	Reducción de la economía a la lógica de mercado y de la eficiencia; presión por resultados financieros de corto plazo.	Reafirmación de la economía como un medio para sostener modos de vida, biodiversidad y relaciones sociales.	La economía discutida parte del cuidado de la vida — humana y no humana— y no de la maximización del lucro.
El financiamiento de la conservación como medio, no como fin, con justicia y accesibilidad	Dificultad de acceso a recursos por parte de las comunidades; inadecuación de instrumentos financieros tradicionales; exigencia de retornos rápidos.	Combinación de fondos reembolsables y no reembolsables; papel estructurante del Estado y de la filantropía en las etapas iniciales.	El diseño financiero debe responder a las realidades territoriales y a los ciclos socioproductivos, y no al revés.
Tensión entre mercado, escala e integridad sociocultural	Riesgo de pérdida de valores, conocimientos y autonomía al escalar iniciativas; mercados que no reconocen costos sociales y ambientales.	Debate crítico sobre el significado de “escala”; valorización de estrategias en red frente al crecimiento económico convencional.	Escalar no es crecer indefinidamente, sino ampliar impacto sin romper la integridad sociocultural.
Centralidad de la equidad, el género, la juventud y las poblaciones vulnerables	Invisibilización de desigualdades estructurales; riesgo de captura de beneficios por pocos actores.	Reconocimiento de la equidad como principio transversal; apertura para profundizar enfoques de género y juventud.	No existe Sociobioeconomía viable sin enfrentar desigualdades y asimetrías de poder desde el inicio.



Estamos dando pasos en la bioeconomía y avanzamos por fases. A medida que evolucionamos, surgen nuevos problemas. Aún no hemos tenido la oportunidad de desarrollar proyectos más audaces que nos lleven a un nivel más avanzado. Nos hemos ido adaptando a los presupuestos disponibles. Entre lo que hacemos hoy y lo ideal, aún tenemos mucho por aprender, y sumar conocimientos optimiza enormemente el camino.

Carlos Gabriel Koury – , *Instituto de Conservación y Desarrollo Sostenible – Idesam, Brasilsil*

Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
Valorización de saberes locales y co-innovación	Producción de conocimiento desconectada de los territorios; jerarquización entre saber técnico y saber tradicional.	Co-innovación entre conocimientos locales, científicos y técnicos; reconocimiento de tecnologías sociales.	El conocimiento es un activo central de la Sociobioeconomía y debe producirse con y desde los territorios.
Redes y alianzas panamazónicas: una “red de redes” como estrategia estructural	Fragmentación de iniciativas; aislamiento de proyectos; repetición de errores y “cementeros de proyectos”.	Articulación entre actores diversos; fortalecimiento de alianzas intersectoriales y transfronterizas.	La potencia reside menos en proyectos aislados y más en la construcción de redes vivas y colaborativas.
Comunicación estratégica e incidencia política	Baja capacidad de incidencia política; comunicación poco integrada; proyectos que no dialogan entre sí.	Construcción de narrativas comunes; uso estratégico del conocimiento producido; articulación con políticas públicas.	Sin comunicación e incidencia, la Sociobioeconomía permanece invisible y vulnerable.



Origen y área de actuación de las personas participantes del taller. Los colores indican los países de actuación: azul, Ecuador; verde, Colombia y Surinam; rosa, Perú; y amarillo, Brasil.

Mural de expectativas

1. Intercambio de experiencias y aprendizaje

Conocer buenas prácticas y errores, aprender de otros países y territorios, acceder a ideas inspiradoras y fortalecer la conexión con universidades e investigaciones.

2. Redes y alianzas panamazónicas

Crear y fortalecer redes de colaboración, promover intercambios, formar alianzas para proyectos y fomentar la cooperación entre comunidades e instituciones.

3. Fortalecimiento de la Sociobioeconomía

Discutir y profundizar el concepto, aplicarlo a contextos desafiantes (género, juventud, violencia), evitar monocultivos y reflexionar sobre inclusión y transformación sistémica.

4. Valor agregado y cadenas de valor

Agregar valor a los productos del bosque, evitar el neoextractivismo, conectar cadenas productivas con mercados y reposicionar el riesgo de inversión.

5. Financiamiento y economía formal

Comprender cómo acceder a crédito y financiamiento climático, integrar la Sociobioeconomía a la economía formal y acelerar procesos de financiamiento e innovación.

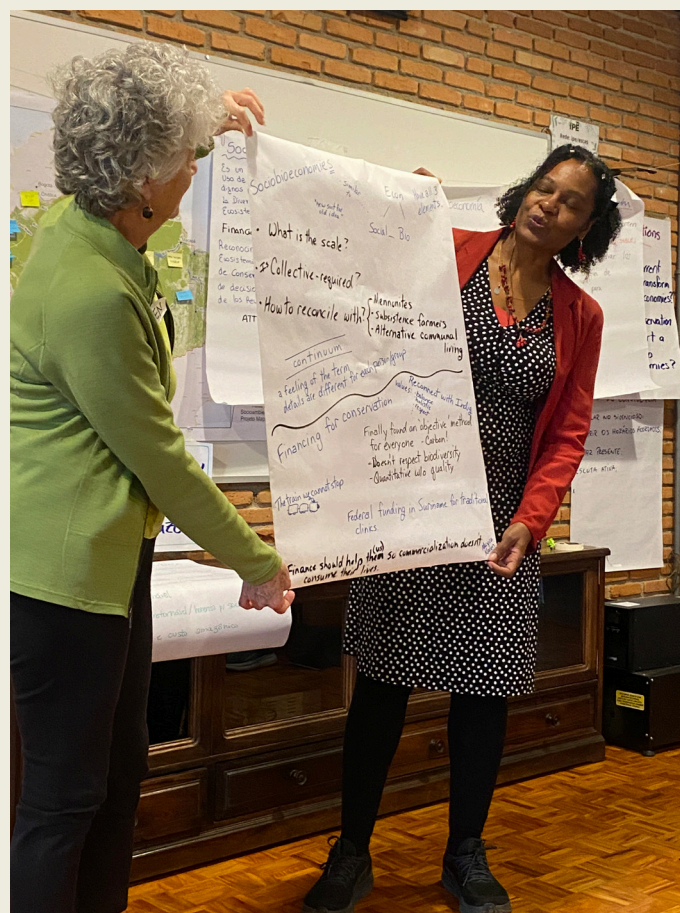
6. Políticas públicas y gobernanza

Comprender los obstáculos regulatorios, debatir modelos de escala e impacto y reflexionar sobre prioridades y transformación sistémica.

7. Inclusión y justicia socioambiental

Incluir poblaciones urbanas y vulnerables, considerar cuestiones de género y juventud y enfrentar economías ilegales a través de la Sociobioeconomía.

Poder de las Conexiones
(2026a). Sociobioeconomías y
Financiamiento de la Conservación
en la Amazonía: Reporte del taller.
Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil.
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18614230>



Estamos participando en la construcción de un concepto y queremos que funcione. Para ello, necesitamos criterios más claros sobre qué es una experiencia verdaderamente conectada con la Sociobioeconomía. Hay un actor clave que aún no ha asumido su rol en la construcción y difusión del conocimiento: la universidad. Al menos en Perú, muchas veces actúa solo mediante contratación, y ese no debería ser su papel!

David Solano Cornejo - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - UPC, Peru

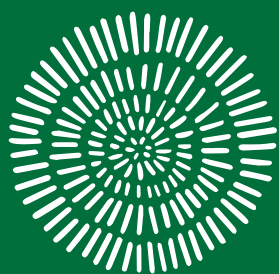


3. Cocreación de definiciones de Sociobioeconomía y financiamiento de la conservación

Resumen de las definiciones de Sociobioeconomía y financiamiento de la conservación construidas durante el taller.

País	Definición de Sociobioeconomía	Definición de financiamiento de la conservación
Perú	Aprovechamiento sostenible de la naturaleza, con respeto a la biodiversidad, a los ciclos productivos y a los conocimientos locales, garantizando una distribución equitativa de los beneficios y una conexión justa con los mercados.	Garantizar que los agentes económicos cuenten con recursos financieros –reembolsables y no reembolsables– para preservar los servicios ecosistémicos, asegurando su existencia para las generaciones futuras.
Colombia	Multiple expressions based on the diversity of values and territories. An economy of abundance focused on nature and collective well-being, with intercultural dialogue.	Promotion of autonomy, valuing local knowledge, and co-innovation between ancestral and modern technology.
Ecuador	Exchange system based on the responsible use of natural resources, with a focus on decent income, well-being, cultural diversity, and ecosystem conservation.	Economic recognition of ecosystem services and the need to integrate decision-making with equity criteria.
Suriname	Articulation of economic, social, and biological dimensions. Income generation with social responsibility and sustainability, respecting alternative ways of life.	Alignment with indigenous and community values, preventing the market from leading to the exploitation or exhaustion of communities.
Brazil 1	A set of economic activities that strengthens the relationship between humans and nature, promoting biodiversity conservation, well-being, and fair income generation.	Accessible, fair, and explicit financial mechanisms for the social groups that benefit. Beware of misappropriation by conflicting sectors.
Brazil 2	Part of a broader social, environmental, and economic system geared toward the well-being of vulnerable populations, based on the sustainable use of natural resources and with effective results for conservation.	Investment contributions – public or private, repayable or non-repayable – that enable conservation actions and reduce inequalities.

Poder de las Conexiones (2026a). Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía: Reporte del taller. Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.18614230>



Mensajes para reverberar en redes



**LA SOCIOBIOECONOMÍA
NO NACE EN LAS
CONVOCATORIAS: EXISTE
DESDE HACE GENERACIONES
EN LOS TERRITORIOS, EN LAS
PRÁCTICAS ANCESTRALES
Y EN LOS MODOS DE VIDA
AMAZÓNICOS.**

...

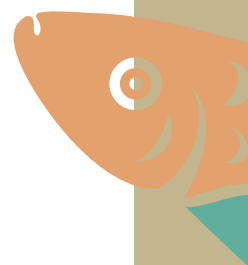
**LA ECONOMÍA QUE
QUEREMOS NO ES LA QUE
EXTRAE MÁS, SINO LA QUE
SOSTIENE LA VIDA, EL BUEN
VIVIR Y LA BIODIVERSIDAD.**

**SIN JUSTICIA Y
ACCESIBILIDAD
FINANCIERA, LA
CONSERVACIÓN NO
LLEGA A QUIENES MÁS
LA SOSTIENEN.**

**EL FINANCIAMIENTO PARA
LA CONSERVACIÓN ES
UNA HERRAMIENTA, NO UN
FIN: DEBE SERVIR A
LOS TERRITORIOS Y A
LAS PERSONAS.**

**NO EXISTE UNA SOLA
AMAZONÍA NI UNA ÚNICA
SOCIOBIOECONOMÍA:
EXISTEN TERRITORIOS
VIVOS, DIVERSOS Y
CONECTADOS AL BOSQUE.**

...



**NO EXISTE UNA
SOCIOBIOECONOMÍA VIABLE SIN
EQUIDAD: GÉNERO, JUVENTUD Y
POBLACIONES VULNERABLES SON
CENTRALES.**

...

**EL MERCADO, POR SÍ
SOLO, NO RESUELVE:
SIN CUIDADO, ACELERA
DESIGUALDADES Y
BORRA SABERES.**

...

**ESCALAR NO ES
CRECER A CUALQUIER
COSTO, SINO AMPLIAR
IMPACTO SIN
PERDER IDENTIDAD
NI INTEGRIDAD
SOCIOCULTURAL.**

**EL CONOCIMIENTO QUE
TRANSFORMA NACE
DEL DIÁLOGO CON EL
TERRITORIO Y GENERA
PROCESOS DE CO-
INNOVACIÓN.**

...





G. Caja de herramientas disruptivas



Música de apertura:

Ponto Zé Pelintra - Boa noite pra quem é de boa noite

https://www.youtube.com/watch?v=qfQz3esXqll&list=RDqfQz3esXqll&start_radio=1

Videos:

- ¿Por qué la Amazonía es tan importante?)

https://www.youtube.com/watch?v=_mO1bf8iTMl

- Pagos por Servicios Ambientales: trabajo que genera abundancia y siembra vida

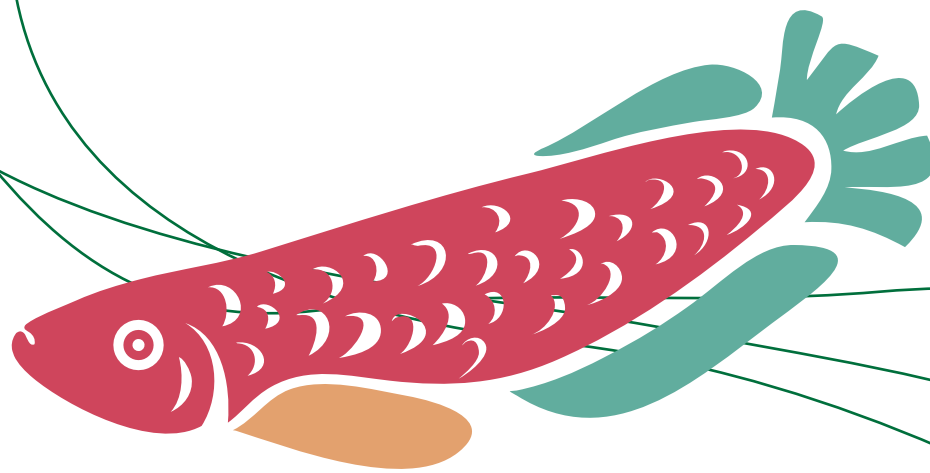
<https://youtu.be/fDm8Dd1xxcU?si=---e2ezpOWqNINDjX>

- Gótica - Gaia Amazonas - Duina del Mar: https://www.youtube.com/watch?v=clQiG4u67pE&list=PLlI1cDm1r-_dTzQoXtYyF724Eb_xOhbsw&index=13

- Materiales sobre Bioeconomía y Sociobioeconomía

Artículos:

- Sociobioeconomía: un modelo de bioeconomía construido por pueblos indígenas, quilombolas y extractivistas
- COSTA, F. et al. Una bioeconomía innovadora para la Amazonía: conceptos, límites y tendencias para una definición apropiada al bioma de bosque tropical. Texto para discusión. São Paulo, Brasil: WRI Brasil. Disponible en: <https://www.wribrasil.org.br/publicacoes/uma-bioeconomia-inovadora-para-amazonia-conceitos-limites-e-tendencias-para-uma>
- WAACK, R. et al. El valor de la diversidad para la bioeconomía. Página 22, [s. l.], 1 feb. 2021. Disponible en: <https://pagina22.com.br/2021/02/01/o-valor-da-diversidade-para-a-bioeconomia/>
- ABRAMOVAY, R. et al. The new bioeconomy in the Amazon: Opportunities and challenges for a healthy standing forest and flowing rivers. Amazon Assessment Report 2021.



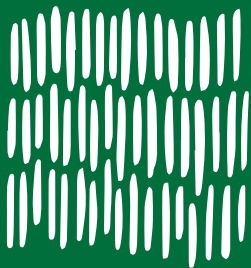
7.2.2 Recorrido del Día 02: Explorando los desafíos: Identificando tensiones y puntos de influencia



A. Enfoque del Día

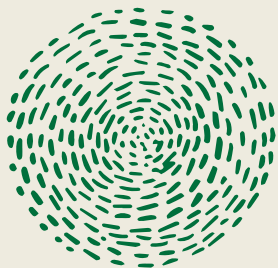
La jornada estuvo dedicada a un análisis profundo de experiencias reales, a través de rondas de entrevistas con las personas participantes, con el objetivo de identificar desafíos, estrategias innovadoras, aprendizajes y visiones de futuro a partir de iniciativas ya en marcha en la Pan-Amazonía. Considerando la diversidad de sectores representados en el taller, la propuesta fue dar espacio a múltiples voces y perspectivas sobre las Sociobioeconomías y el financiamiento de la conservación. Para ello, las personas organizadoras y líderes temáticos diseñaron tres rondas de intercambio:

1. Sociobioeconomías, desde el tipo de organización (ONG, comunidades, sector privado).
2. Financiamiento de la conservación, desde la mirada del sector financiero.
3. Conexiones entre Sociobioeconomías y financiamiento de la conservación.



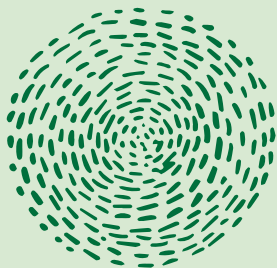
B. Preguntas orientadoras

- ¿Qué haces y por qué?
- ¿Qué están haciendo que funciona?
- ¿Cuáles son los principales desafíos y tensiones que enfrentan? ¿Qué estrategias utilizan para superarlos?
- ¿Cómo se conecta su iniciativa con la Sociobioeconomía y el financiamiento de la conservación?
- ¿Cómo se desarrolló el plan? ¿De dónde provinieron los recursos o el financiamiento?
- ¿Cuál es el papel de la población local en la iniciativa?
- ¿Cómo garantizar que las acciones sean inclusivas para mujeres, jóvenes y comunidades tradicionales?
- ¿Cuáles son los principales desafíos y cuáles son sus causas profundas?
- ¿Qué podemos aprender al escuchar todas estas historias en conjunto?
- ¿Qué aprendizajes clave emergen del diálogo colectivo?



C. Dinámicas utilizadas

Nombre	Descripción	¿Por qué fue elegida?
Amable Estiramiento	Conducción de un estiramiento guiado, invitando a todas las personas a mover el cuerpo con mucha suavidad. Finaliza con la apertura de los ojos y la boca, estirando los músculos faciales y tomando una “foto imaginaria” de la mueca.	Iniciar el día activando el cuerpo y promoviendo el autocuidado desde la gentileza.
Dúos de agradecimiento y puesta en común en círculo	Invitación a formar parejas para expresar sentimientos de gratitud y, posteriormente, compartir algunas voces en círculo con todo el grupo.	Crear un momento de celebración y ejercitar el reconocimiento y la expresión pública del agradecimiento.
Mesas de experiencia y diálogo	Rondas de conversación en las que una persona mediadora entrevista a 2 o 3 integrantes del grupo durante 30 minutos, seguidas de un espacio abierto para reacciones y preguntas.	Profundizar en múltiples casos prácticos y promover el aprendizaje directo con las y los protagonistas, enriqueciendo la comprensión colectiva.
Conexiones en movimiento (rompehielos)	Instrucción breve para que todas las personas se levanten y encuentren a alguien nuevo para una conversación de tres minutos.	Romper la formalidad, dinamizar el ambiente y fomentar nuevas conexiones interpersonales.
Pausa para recarga y networking	Intervalos programados y almuerzo destinados al descanso y a conversaciones informales.	Fundamental para la asimilación de los contenidos y para la construcción de relaciones más profundas, donde suelen surgir colaboraciones.
Reflexión grupal sobre los principales desafíos y sus raíces	Conversaciones en pequeños grupos para compartir percepciones sobre los desafíos emergentes y explorar sus posibles causas y relaciones.	Retomar los desafíos identificados y profundizar en sus orígenes, estimulando el pensamiento sistémico.
Celebración festiva con karaoke	Encuentro informal con comida y bebidas, equipo audiovisual, parlantes, micrófono, proyector y aplicación de karaoke para elegir canciones y cantar colectivamente.	Promover momentos de distensión y generar nuevas capas de conexión entre las personas participantes.



D. Temas emergentes: desafíos, oportunidades y aprendizajes

Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
Acceso desigual al financiamiento para las comunidades	Solo una fracción mínima de los recursos llega a las comunidades; exigencias burocráticas incompatibles; intermediarios capturan los fondos.	Rediseño de mecanismos financieros; fondos comunitarios; financiamiento directo con apoyo técnico.	Sin acceso directo al financiamiento no hay autonomía ni posibilidad de escalar territorialmente.
Plazos cortos frente a los tiempos del territorio	Proyectos con plazos incompatibles con los ciclos sociales, productivos y ecológicos; ruptura de la confianza.	Financiamiento de largo plazo; relaciones continuas; inversión paciente.	El tiempo es un factor crítico de éxito para la conservación y la Sociobioeconomía.
La confianza como cuello de botella estructural	Historial de proyectos insostenibles; frustración y desgaste en las comunidades.	Procesos basados en presencia, escucha activa y continuidad.	La confianza no se construye con contratos, sino con relaciones consistentes.
Asimetrías de poder entre actores	Decisiones tomadas fuera del territorio; escasa voz comunitaria; captura por élites.	Gobernanza participativa; fortalecimiento organizativo local.	La equidad de poder es tan importante como la equidad financiera.
Fragmentación de iniciativas y “cementeros de proyectos”	Proyectos aislados; repetición de errores; baja acumulación de aprendizajes colectivos.	Articulación entre iniciativas; intercambio sistemático de aprendizajes.	Conectar iniciativas evita el desperdicio de recursos y energía.
Desalineación entre políticas públicas y realidades locales	Políticas diseñadas sin escucha territorial; débil presencia del Estado.	Incidencia política articulada; políticas construidas desde la práctica.	Las políticas eficaces nacen en el territorio, no solo en las capitales.

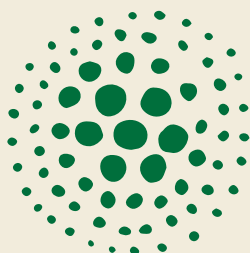


“Ayer se trató de conocernos; hoy se trata de entender lo que realmente hacen. Todas las personas aquí están realizando un trabajo difícil y profundamente importante.” **Trent Blare** – *International Potato Center - CIP/CGIAR*



Los pueblos indígenas poseen una ciencia vivida y experimentada que no es reconocida como ciencia por la academia occidental.” **Vanda Witoto** – *Instituto Witoto, Brasil*

Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
La escala como fuente de tensión	Presión por crecer rápidamente; pérdida de identidad y control local.	Redefinir la escala como ampliación de impacto y no de volumen.	Escalar requiere criterios éticos, culturales y territoriales.
Riesgo y criminalidad en los territorios	Presencia de economías ilegales; inseguridad para iniciativas comunitarias.	Fortalecimiento de la gobernanza territorial; alianzas institucionales.	La conservación y la bioeconomía no avanzan sin seguridad territorial.
Conocimiento técnico desconectado de la práctica	Soluciones estandarizadas; baja adaptación a contextos locales.	Coproducción de conocimiento; aprendizaje basado en la práctica.	El conocimiento eficaz es el que resuelve problemas reales.
Dependencia excesiva de recursos externos	Proyectos que colapsan cuando se retira el financiamiento.	Modelos híbridos; construcción de autonomía progresiva.	La sostenibilidad implica reducir dependencias, no ampliarlas.



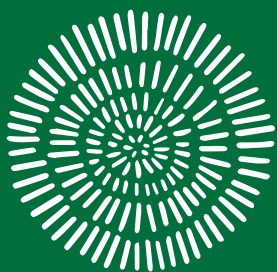
E. Cocreaciones del Día

1. Levantamiento colectivo de los desafíos enfrentados por las iniciativas en curso y de sus raíces estructurales

Desafíos internos y externos de la sociobioeconomía







F. Mensajes para reverberar en redes

**SIN PODER LOCAL, NO HAY
TRANSFORMACIÓN REAL.**

...

**SI LOS RECURSOS NO LLEGAN
A LAS COMUNIDADES, LA
CONSERVACIÓN NO SUCEDE.**

...

**UNA GOBERNANZA
SÓLIDA VALE MÁS
QUE GRANDES
PRESUPUESTOS.**

...

**COMPARTIR ERRORES
EVITA REPETIR
FRACASOS.**

...

**SIN TERRITORIOS
SEGUROS, NO HAY
BIOECONOMÍA POSIBLE.**

•

**LOS PROYECTOS
DE CORTO PLAZO
NO CONSTRUYEN
FUTUROS
DURADEROS.**

...

**ESCALAR
NO ES CRECER
RÁPIDO, ES
CRECER CON
SENTIDO.**

...

**LA SOSTENIBILIDAD
CONSISTE EN REDUCIR
DEPENDENCIAS, NO
EN CREAR NUEVAS.**

...

**LAS SOLUCIONES
REALES NACEN
DE LA PRÁCTICA,
NO DE LA TEORÍA
AISLADA.**

...

**LA CONFIANZA
NO SE FINANCIA:
SE CONSTRUYE.**

...

**SIN TIEMPO,
CONFIANZA Y
PODER LOCAL,
NO HAY ESCALA
POSIBLE.**

**LA ESCALA DE LA
SOCIOBIOECONOMÍA ES
LA SUMA DE MUCHOS
PEQUEÑOS CAMINANDO
EN UNA MISMA
DIRECCIÓN.**

...

**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
EFICACES COMIENZAN
EN EL TERRITORIO.**

...

**LA JUSTICIA
FINANCIERA ES LA BASE
DE LA CONSERVACIÓN.**

...





G. Caja de herramientas disruptivas



Videos:

- **Mecanismos de financiamiento en Bosques Andinos**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ssj7uj05Bc0>
- **Escucha la Amazonía** https://www.youtube.com/watch?v=lecdZvT9-v0&list=PLl1cDm1r-dTzQoXtYyF724Eb_xOhbsw&index=12
- **Abuela Grillo** https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB_BM

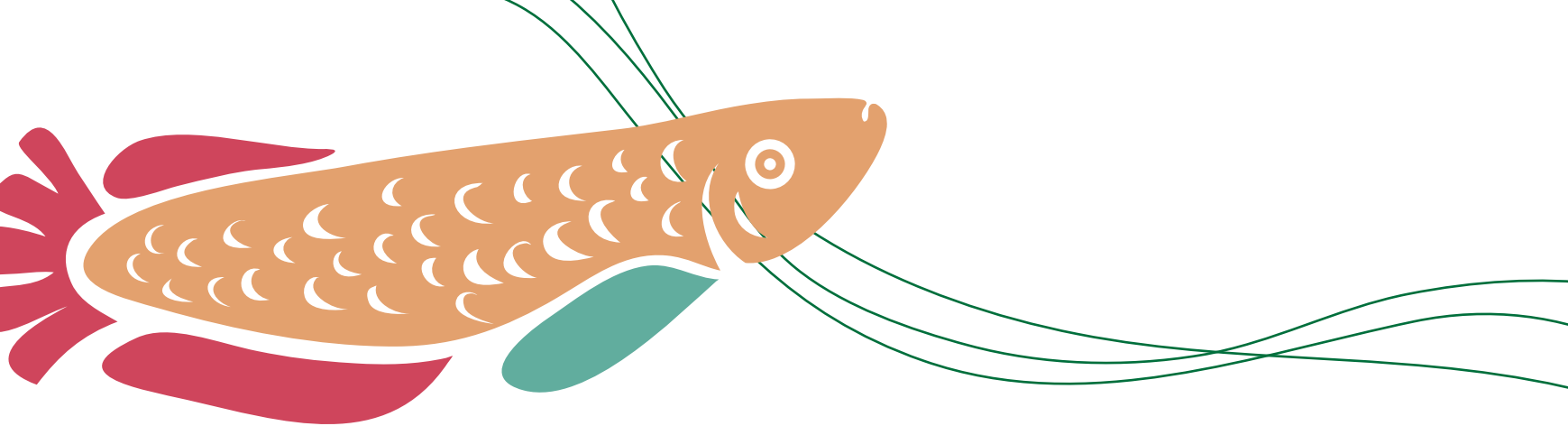
Publicaciones en línea:

- Cua'gü Inovação: conectando saberes y transformando realidades en contextos de guardianes de la biodiversidad, pueblos indígenas, quilombolas, pueblos y comunidades tradicionales, agricultores familiares y comunidades periféricas. Disponible en: <https://wttventures.net/publicacoes/>
- Ciencia intercultural: diálogo entre la ciencia indígena y la ciencia occidental en la construcción del buen vivir. Disponible en: <https://realtime1.com.br/opinioao/ciencia-intercultural-dialogo-entre-ciencia-indigena-e-ciencia-occidental-na-construcao-do-bem-viver/>
- Innovación y negocios comunitarios de la sociobioeconomía [libro electrónico]: cómo aproximar y conectar los ecosistemas. Rio de Janeiro: Conexsus, 2024
ISBN 978-65-982734-4-6



Venimos del mercado: creamos en Perú un restaurante basado íntegramente en la gastronomía amazónica, y para ello tuvimos que articular la oferta de productos. Identificamos junto a las comunidades las brechas productivas y regulatorias, y luego trabajamos en capacitación, logística, marketing y acceso a mercados. Así nació el instituto, a partir de problemas y soluciones reales.

Andrea Ortiz de Zevallos — *Despensa Amazónica, Peru*

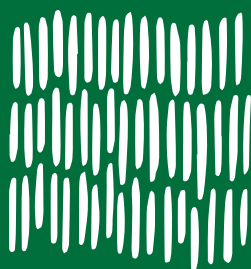


7.2.3 Recorrido del Día 03: Enfoques escalables, éticos, inclusivos y equitativos



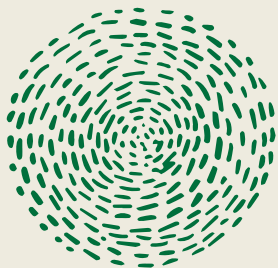
A. Enfoque del Día

Profundización en las cuestiones de género, juventud y territorialidades, a partir del intercambio de ejemplos concretos y experiencias vividas en distintos contextos de la Pan-Amazonía.



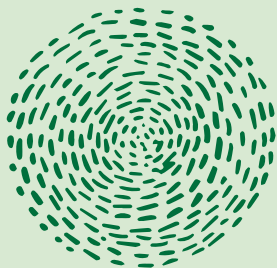
B. Preguntas orientadoras

- Recuperando la pregunta central: ¿cómo puede la economía que tenemos actualmente ser influenciada y transformada en Sociobioeconomía?
- En las iniciativas y comunidades con las que interactúan, ¿qué está ocurriendo con las y los jóvenes?
- ¿Cómo pueden intercambiar y difundir sus experiencias, y compartir el valioso trabajo que ya están realizando?
- ¿Cómo fortalecer las conexiones existentes y generar nuevas conexiones?
- Al salir de este encuentro, ¿cuál es la próxima actividad o evento relevante vinculado con la Sociobioeconomía y/o el financiamiento de la conservación en el que participarán?
- ¿Qué aprendizajes de las discusiones realizadas aquí podrían llevar y compartir en esa próxima actividad o evento?
- ¿Qué puede aportar la Sociobioeconomía a la inclusión de género y a la inclusión de la juventud?



C. Dinámicas utilizadas

Nombre	Descripción	¿Por qué fue elegida?
Quadrilla	Danza popular brasileña tradicionalmente asociada a las cosechas. Es una actividad para todas las personas —no importa la edad— que promueve la conexión colectiva.	Activación corporal y fortalecimiento de vínculos. Como toda danza, expresa el poder de la conexión y del encuentro entre las personas.
Puesta en común y consolidación	Los grupos se reunieron para recordar y sintetizar los desafíos y sus raíces discutidos el día anterior.	Garantizar la apropiación de los temas emergentes y validar colectivamente los puntos críticos.
Mesas de experiencia y diálogo – Género, juventud y territorialidad	Rondas de conversación en las que una persona mediadora entrevista a 2 o 3 integrantes del grupo durante 30 minutos, seguidas de un espacio para reacciones y preguntas.	Profundizar en múltiples casos prácticos y promover el aprendizaje directo con las y los protagonistas, enriqueciendo la comprensión colectiva.
Rueda de ejemplos concretos	En parejas, las personas participantes compartieron soluciones prácticas (“lo que funcionó”) frente a los desafíos mapeados.	Transformar la discusión de problemas en inspiración para soluciones y fortalecer el networking a través del intercambio de buenas prácticas.
Diálogo abierto: género e intergeneracionalidad	Sesión dedicada a explorar el papel de las mujeres y de la juventud, así como la valorización del conocimiento tradicional.	Abordar la dimensión humana de la Sociobioeconomía e inspirar la creación de entornos más equitativos.
Reflexión colectiva: rol de la academia	Debate sobre cómo las y los investigadores pueden colaborar de forma ética, a partir de procesos de cocreación.	Cuestionar el modelo extractivista de investigación y proponer la devolución pertinente del conocimiento a las comunidades.
Sesión de cine	Espacio para la proyección de videos sobre los proyectos de las personas participantes del taller.	Compartir realidades y proyectos en curso, despertar la curiosidad y fortalecer afinidades entre personas e iniciativas.



Temas emergentes: desafíos, oportunidades y aprendizajes

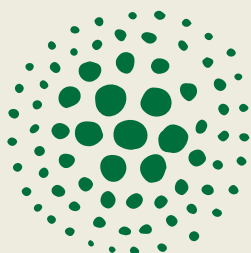
Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
Juventud y permanencia en el territorio	Éxodo juvenil hacia las ciudades; atracción por la minería y el “dinero rápido”; ruptura con modos de vida tradicionales; altos índices de sufrimiento psíquico y suicidio.	Creación de oportunidades económicas locales vinculadas a la bioeconomía; agroecología y nuevos modelos productivos menos extenuantes; uso de la conectividad como aliada.	La permanencia no depende de altos ingresos, sino de sentido, perspectiva y dignidad; es necesario crear caminos viables para “quedarse”.
Conflicto intergeneracional	La juventud no reconoce la historia de las luchas territoriales; transmisión impositiva del saber tradicional; jóvenes que no se sienten escuchados.	Diálogo intergeneracional horizontal; construcción conjunta de soluciones; escucha activa de la juventud.	No basta con decirle a la juventud que escuche a las personas mayores: las personas mayores también deben escuchar a la juventud.
Transformación de los sistemas productivos tradicionales	Desuso de la agricultura itinerante y de prácticas duras; abandono de la producción de alimentos; monetización del consumo (vender pescado para comprar alimentos industrializados).	Transición hacia la agroecología, sistemas agroforestales y modelos híbridos; innovación productiva adaptada al contexto local.	La sostenibilidad implica reconfigurar prácticas, no romantizar el pasado.
Género y organización social	Sobrecarga de las mujeres; necesidad de ingresos vinculados a la salud y al cuidado; invisibilización del rol femenino en algunas cadenas productivas.	Sistemas matriarcales como base de resiliencia; protagonismo femenino en la organización familiar y territorial.	Los modelos de bioeconomía deben partir de las estructuras sociales reales, y no de esquemas externos.
Migración de retorno al territorio	Crisis económicas urbanas; aumento del costo de vida; desempleo entre poblaciones minoritarias.	Retorno a las áreas rurales como estrategia de seguridad alimentaria; valorización del territorio como espacio de protección.	El territorio puede funcionar como una red de protección socioeconómica, especialmente en contextos de crisis.



“Un aprendizaje importante es este: siempre se les dice a las y los jóvenes que deben escuchar a las personas mayores, pero no se les dice a las personas mayores que deben escuchar a la juventud. Esto se vuelve un problema, porque las y los jóvenes se sienten permanentemente atacados y no escuchados, y tienen otros intereses. Necesitamos escucharlos, y las personas mayores deben escuchar a la juventud para construir soluciones con ellas y ellos, y no simplemente imponer que deben seguir la cultura y permanecer en el territorio.”

Antonio Loboguerrero – *Fundación Etnollano, Colômbia*

Tema emergente	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
Minería y presiones externas	Concesiones otorgadas sin reconocimiento de los derechos comunitarios; violencia, muertes y degradación ambiental.	Fortalecimiento de la gobernanza territorial; incidencia política articulada; alianzas entre múltiples actores.	Sin reconocimiento territorial ni presencia efectiva del Estado, la bioeconomía se debilita.
Ausencia o fragilidad del Estado	Políticas definidas sin escucha comunitaria; distancia entre el gobierno y el territorio.	Necesidad de una aproximación activa del Estado a las comunidades; construcción de políticas basadas en la realidad local.	Los gobiernos deben ir al territorio, no legislar únicamente desde la capital.
La bioeconomía como estrategia de cuidado	Economía depredadora asociada a problemas de salud, desnutrición y abandono de los cultivos.	La bioeconomía como alternativa para la salud, la alimentación y la cohesión social.	La bioeconomía no es solo ingreso: es salud, cultura, territorio y futuro.
Identidad y “limbo cultural”	Juventud presionada entre el mundo tradicional y el mundo occidental; pérdida de sentido de pertenencia.	Educación intercultural; valorización de la identidad articulada con la innovación.	El sufrimiento juvenil evidencia la urgencia de construir puentes culturales, y no de imponer elecciones excluyentes.



E. Co-creations of the day

Mapa de redes relevantes
Redes mapeadas por las personas
participantes de Brasil y Surinam.

CATEGORÍA	REDES
Bioeconomía y conservación	Red de Bioeconomía Panamazónica; Assobio; Osociobio; Observatorio de la Castaña; OTCA; Observatorio BR-319
Educación y conocimientos	EFN (Educación para la Naturaleza); Conocimiento Sociobiológico; Red Fulbright Amazonía, UNAMAZ
Género y ascendencia	ANMIGA – Articulación de Mujeres Guerreras de Ascendencia
Gobernanza y defensa	Concertación para la Amazonía; Coalición sobre Clima, Bosques y Agricultura; COIAB
Finanzas y fondos medioambientales	REDE LAC; CAFE; Alianza de Finanzas para la Conservación; Fondo LIRA/IPÉ
Infraestructura y marketing	Rede de Cantinas da Terra do Meio; Rede Origens Brasil; Colectivos de Pirarucu, Caucho y Açaí
Investigación y cartografía	RHISA; IUCN; MapBiombrasBrasil
Biodiversidad e intercambio internacional	Red Internacional de Biodiversidad

Redes mapeadas por participantes de los países andinos (Perú, Colombia y Ecuador)

CATEGORÍA	REDES
Género, juventud e inclusión	Red de Investigadores en Extensión de Género; Red de Juventud Amazónica; Chakra Mamas; UNOCARD; SIP – Sistema de Iniciativas por la Paz
Bioeconomía y sistemas alimentarios	Mesa de Bioeconomía (Ecuador); Fundación McKnight; CGIAR (CIP / Iniciativa Andina); Grupo Chakra; Cacao, Bosques y Paz, Instituto Pan Amazonico (IPA)
Educación, universidades y ciencias	Red de Universidades en Perú; INTE (Universidad Católica); UNAMAZ; CGSpace
Gobernanza y políticas públicas	Ministerio del Ambiente y Agricultura; SERNAMP; Escucha la Amazonía; Sociedad Peruana de Derecho Ambiental
Financiamiento y cooperación	MEC (ONG belgas); Agricord; Programa DGD; PUCA (restaurantes y cocineros); CLAC (Comercio Justo)
Turismo y mercados locales	ACOTUR; Red de Turismo do Cacau; Chakra y Chocolate
Monitoreo y georreferenciación	WWF – Red de Monitoreo Ambiental; RAISG

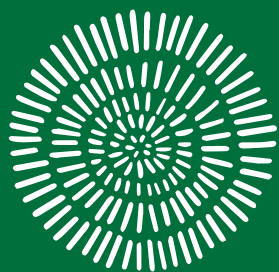
Poder de las Conexiones (2026a). Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía: Reporte del taller. Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18614230>

Reflexiones colectivas sobre el valor de las redes

Las personas participantes destacaron beneficios concretos de formar parte de redes, reafirmando su papel como estructuras fundamentales para la construcción de la Sociobioeconomía. Las redes:

- Proporcionan acceso al conocimiento y al intercambio de experiencias entre pares;
- Crean puentes de contacto y confianza entre actores diversos;
- Otorgan escala y visibilidad a acciones locales;

- Facilitan la articulación intersectorial, integrando gobierno, sector privado, academia y sociedad civil;
- Fortalecen la capacidad de incidencia política y normativa, permitiendo la participación en la construcción de políticas públicas;
- Establecen buenas prácticas y estándares de actuación para el sector;
- Permiten respuestas más rápidas y coordinadas frente a desafíos comunes;
- Generan un sentido de pertenencia y motivación colectiva, como se evidenció en el caso de REDLAC, una red con más de dos décadas de fortalecimiento institucional mutuo.



F. Mensajes para reverberar en redes

EL FUTURO DE LA AMAZONÍA PASA POR LA JUVENTUD. CUANDO EXISTE LA POSIBILIDAD DE VIVIR BIEN EN EL TERRITORIO, LA GENTE JOVEN ELIGE QUEDARSE. NO ES SOLO DINERO, ES FUTURO.

LAS MUJERES SOSTIENEN EL TERRITORIO. CUIDAN, PRODUCEN, ORGANIZAN Y MANTIENEN VIVO EL CONOCIMIENTO.

...

SIN IGUALDAD DE GÉNERO NO HAY BIOECONOMÍA FUERTE. CUANDO MUJERES Y JÓVENES QUEDAN FUERA, TODO SE DEBILITA.

CUANDO LA CRISIS APRIETA, EL TERRITORIO SOSTIENE. EL BOSQUE SE CONVIERTE EN RED DE APOYO, ALIMENTO EN LA MESA Y CUIDADO COLECTIVO.

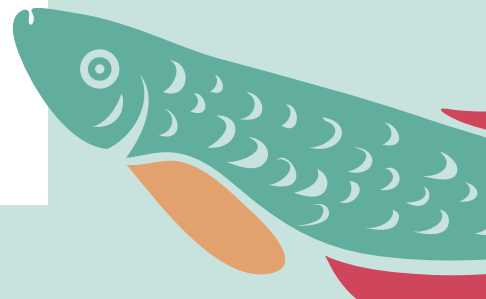
EL CONOCIMIENTO ES PODER REAL. ESTUDIAR, INTERCAMBIAR Y ACCEDER A LA INFORMACIÓN FORTALECE A MUJERES Y JÓVENES PARA LIDERAR Y DECIDIR.

...

SIN INTERCAMBIO ENTRE GENERACIONES, NADA AVANZA. NO SE TRATA SOLO DE ESCUCHAR A LAS PERSONAS MAYORES, SINO DE DECIDIR JUNTAS Y JUNTOS. EL DIÁLOGO CONSTRUYE CONTINUIDAD.

LA TRADICIÓN NO NECESITA QUEDARSE DETENIDA EN EL TIEMPO. ES POSIBLE UNIR SABERES ANCESTRALES, INNOVACIÓN Y UNA MEJOR VIDA COTIDIANA.

...



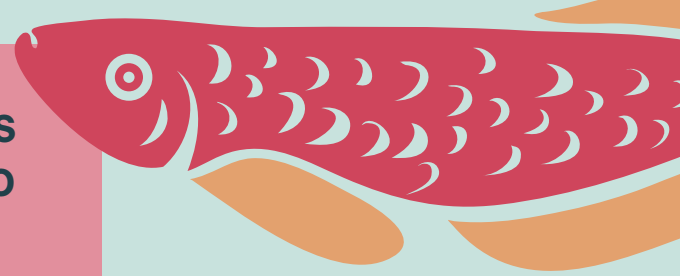


LA POLÍTICA HECHA DESDE LEJOS NO FUNCIONA. QUIENES VIVEN EN EL TERRITORIO NECESITAN SER ESCUCHADOS DE VERDAD.

...

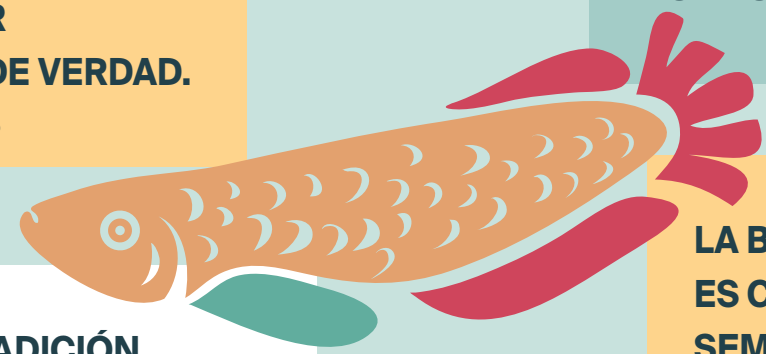
LA MINERÍA Y LAS ECONOMÍAS ILEGALES VENDEN UN FUTURO FÁCIL, PERO COBRAN CARO. DONDE EL ESTADO NO LLEGA, APARECEN LAS FALSAS PROMESAS.

...



LA SOCIOBIOECONOMÍA ES MUCHO MÁS QUE UN NEGOCIO. ES CULTURA, SALUD, TERRITORIO Y UN FUTURO COMPARTIDO.

...



NO ES TRADICIÓN CONTRA MODERNIDAD. LA JUVENTUD NECESITA PUENTES ENTRE MUNDOS, NO ELECCIONES FORZADAS.

...

LA BIODIVERSIDAD TAMBIÉN ES COSA DE MUJERES. LAS SEMILLAS, LAS PLANTAS Y LA DIVERSIDAD PERMANECEN VIVAS GRACIAS A SU CUIDADO COTIDIANO.

...

FORTALECER A LAS MUJERES ES FORTALECERLO TODO. COMUNIDADES ENTERAS CRECEN CUANDO ELLAS LIDERAN.

...

CUANDO LA CIUDAD FALLA, EL TERRITORIO ACOGE. VOLVER AL BOSQUE ES, PARA MUCHAS PERSONAS, UNA FORMA DE SOBREVIVIR Y RECOMENZAR.

...

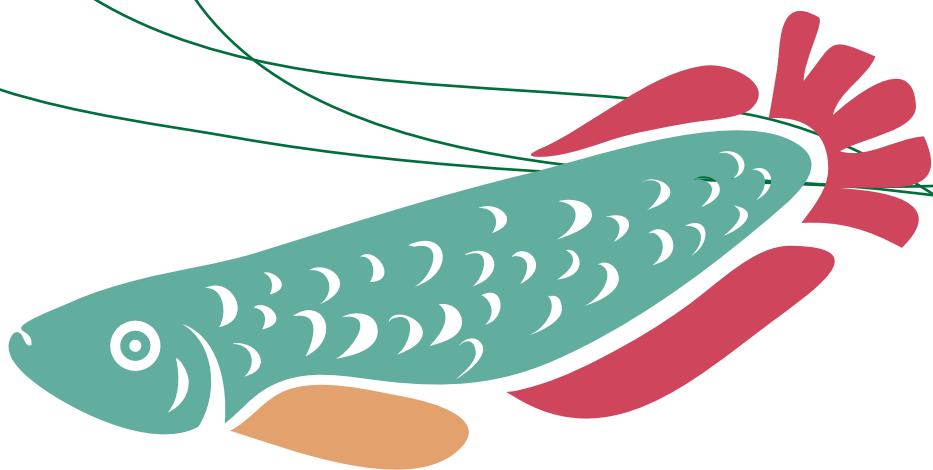




G. Caja de herramientas disruptivas

Enlaces de los videos presentados en la sesión de cine

Iniciativa / Proyecto	Tipo de material	Enlace
ETNOLLANO	Video institucional / iniciativa territorial	https://youtu.be/BFbbACrEMmQ?si=Eq-rlyDErOn1XVLJ
EMIA – Encuentro de Mujeres de la Amazonía Colombiana (2003)	Registro audiovisual / encuentro de mujeres	https://youtu.be/zOKJnAL3eFY?si=XmfxmL-wLcUjuq4u
TRIAS Sudamérica	Video institucional	https://www.facebook.com/triassudamerica/videos/557455090680403?locale=es_LA
Asociación Kallari	Video institucional / organización indígena	https://drive.google.com/file/d/11s3XEWNwORG0tFn38L39oMiiIOOFsRVQ/view?usp=drive_link
Origens Brasil – Red de Sociobiodiversidad de Brasil	Video institucional / articulación en red	https://youtu.be/_6xbOzOgMGM?si=S3hnBFNVHqwuWNHx
Proyecto AMANA	Sitio institucional (proyecto presentado)	https://www.projetoamana.com/
Gosto da Amazônia	Video institucional / gastronomía y sociobiodiversidad	https://youtu.be/v0xJsaadiGk?si=GtPSpb0RlxCh2MPe
Gosto da Amazônia	Video complementario	https://youtu.be/QMjXYPiJIH4?si=thgTDPpFDts4te-R
Instituto Witoto	Video institucional / organización indígena	https://m.youtube.com/watch?v=WC7CvQxi3DY
Instituto Witoto	Video complementario	https://m.youtube.com/watch?v=-pFaxHSYDOU&t=59s&pp=2AE7kAIB
IDESAM – Instituto de Conservación y Desarrollo Sostenible de la Amazonía	Video institucional	https://youtu.be/BCylmHSIThE?si=T8EJFp6J6iyKB7nk
Proyecto Reflora – IPÊ en el Bajo Río Negro	Video institucional del Proyecto Reflora	https://www.youtube.com/watch?v=MrOdE19Hd-E
40 años del Mono León Negro – IPÊ en el Pontal do Paranapanema	Video institucional del Programa Mono León Negro	https://www.youtube.com/watch?v=sjEQdYUXwhl
LIRA / IPÊ – Legado Integrado de la Región Amazónica	Video institucional	https://www.youtube.com/watch?v=l4j7dRO9oA0&t=7s

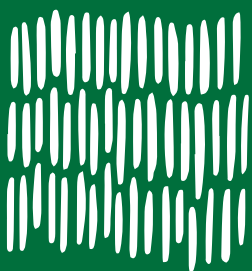


7.2.4 Recorrido del Día 04: De la inspiración a la acción



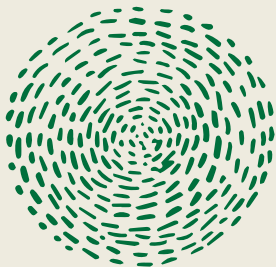
A. Enfoque del Día

Revisitar los aprendizajes, consolidar estrategias para la captación de financiamiento y reafirmar el propósito individual y colectivo. Las discusiones se centraron en la autonomía financiera, el poder de las redes y la importancia de la educación y de la planificación a largo plazo.



B. Preguntas orientadoras

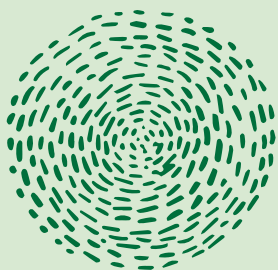
- ¿Se alcanzaron los objetivos iniciales del taller? (Revisión del recorrido).
- ¿Cómo pueden las comunidades acceder a financiamiento de manera más autónoma?
- ¿Qué conocimientos y habilidades —como el “lenguaje empresarial” y la planificación— son cruciales?
- ¿Cómo el networking y las personas “conectoras” abren puertas?
- ¿Cuál es tu lugar preferido en la Amazonía y por qué realizas el trabajo que haces?



C. Dinámicas utilizadas

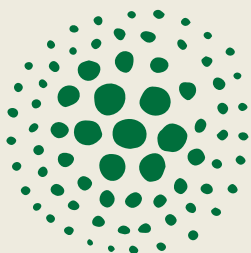
Nome	Descrição	Por que foi escolhida?
"Viagem a paisagens na Amazônia "	Convite para uma viagem nas memórias afetivas com a Amazônia. Se você pudesse levar este grupo para um lugar especial que você conhece, qual seria este lugar? Por que é especial?	Proporcionar um encerramento emocional e inspirador, reconectando todos com suas memórias afetivas, com o poder da imaginação capaz de “transportar” o grupo para paisagens cheias de significado e fortalecer a conexão com o propósito central de conservação da Amazônia.
Discussão Aberta: Estratégias e Barreiras	Debate sobre acesso a financiamento, formalização e o papel dos "conectores" e parcerias estratégicas.	Transformar desafios em repertório de soluções, com ênfase na adaptabilidade e no "idioma empresarial".
Reflexão sobre "Democratização do Financiamento"	Discussão crítica sobre autonomia e modelos em que doadores atuam como "sócios".	Desmistificar conceitos e promover modelos de parceria mais equitativos, alinhados aos valores das Sociobioeconomias.
Caminhada Galeria (Gallery Walk)	Percurso visual, em pares, aos cartazes e insights produzidos nos dias anteriores, organizados como uma galeria.	Para consolidar visualmente o vasto conteúdo e promover a re-memoração colaborativa antes das discussões finais.





D. Temas emergentes: desafíos, oportunidades y aprendizajes

Tema estratégico	Desafíos reportados	Oportunidades identificadas	Aprendizajes e ideas clave
Financiamiento por fases	Las comunidades enfrentan barreras legales, sanitarias e institucionales en los primeros años; dificultad para acceder a recursos iniciales; dependencia de apoyos informales.	Uso combinado de fondos no reembolsables para la estructuración inicial y fondos reembolsables tras el fortalecimiento organizativo.	El financiamiento debe acompañar la etapa real de desarrollo de cada organización.
Educación financiera y gestión	Falta de preparación para administrar recursos, planificar, ahorrar y reinvertir.	Capacitación continua desde el nivel productivo hasta el organizacional.	La educación financiera es la base de la sostenibilidad y de la autonomía.
Lenguaje y comunicación	Los proyectos no son comprendidos por los financiadores; el uso de un lenguaje inadecuado genera rechazo.	Traducción del discurso social, cultural y técnico al lenguaje de los financiadores.	La forma de comunicar define el acceso a los recursos.
Redes y conexiones	Aislamiento de los territorios; dificultad para llegar a tomadores de decisión.	Uso estratégico de redes, consejos, aliados y conexiones personales.	Las conexiones abren puertas que las convocatorias no siempre abren.
Alianzas y consorcios	Crecientes exigencias de arreglos institucionales complejos; falta de articulación previa entre actores.	Consortios entre comunidades, ONG, academia, empresas y gobierno.	Las alianzas amplían la escala, la legitimidad y el alcance.
Escala y gobernanza	Conflictos internos cuando llegan los recursos; baja capacidad de gestión.	Crecimiento gradual, ejecución compartida y reglas claras de gobernanza.	Escalar requiere madurez institucional.
Valor agregado y “costo amazónico”	Altos costos logísticos y productivos; dificultad para calcular los costos reales.	Procesamiento local, agregación de valor y mejora en la formación de precios.	Conocer los costos reales es esencial para negociar y crecer.
Autonomía y corresponsabilidad	Confusión entre autonomía y aislamiento; asimetrías de poder en las relaciones de financiamiento.	Alianzas horizontales y toma de decisiones colectivas.	La autonomía es colectiva y viene acompañada de responsabilidades compartidas.



E. Cocreaciones del Día

Lluvia de ideas sobre los próximos pasos:

La actividad final tuvo como objetivo convertir los aprendizajes y la red construida en un plan de acción concreto para el regreso de las personas participantes a sus territorios. La discusión evolucionó desde planes individuales hacia estrategias colectivas, evidenciando un consenso claro sobre la necesidad de mantener la red activa, enfocada y productiva.

1. Difusión y aplicación interna

- Compartir los aprendizajes y las conexiones con equipos de trabajo, estudiantes y comunidades.
- Aplicar las metodologías discutidas en proyectos y consultorías en curso.
- Incentivar la búsqueda de programas de formación para profundizar capacidades.

2. Fortalecimiento de la red de conexiones

- Mantener el grupo de WhatsApp con un enfoque estricto en temas de Sociobioeconomía y financiamiento para la conservación.
- Elaborar un directorio completo de contactos y un Drive compartido para materiales y fotografías.

3. Acompañamiento estructurado

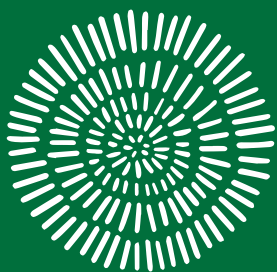
- Realizar un seminario web virtual entre 3 y 6 meses después del taller para compartir resultados de las acciones posteriores.
- Implementar un sistema de “duplas” o “buddies” para el acompañamiento mutuo.

4. Articulación panamazónica

- Buscar alianzas académicas (por ejemplo, con la Universidad de Florida) para intercambios y cursos.
- Conectar a productores locales con asociaciones de gastronomía.
- Crear una página web para vincular comunidades productoras con compradores.

5. Desarrollo de capacidades

- Crear programas de capacitación en gestión de pequeños negocios basados en necesidades locales.
- Utilizar metodologías para fortalecer organizaciones de base en territorios complejos.



F. Mensajes para reverberar en redes

**UN BUEN PROYECTO QUE NO
SE COMUNICA NO CRECE.
COMUNICACIÓN, SISTEMATIZACIÓN
Y FINANCIAMIENTO VAN
DE LA MANO.**

...

**TODO COMIENZO
NECESITA OXÍGENO:
LOS FONDOS NO
REEMBOLSABLES VIENEN
ANTES DEL CRÉDITO.**

...

**LA EDUCACIÓN FINANCIERA
NO ES UN DETALLE: ES
LO QUE SOSTIENE LA
AUTONOMÍA A LARGO PLAZO.**

...

**HABLAR EL IDIOMA
DEL FINANCIADOR NO
CAMBIA LA ESENCIA DEL
PROYECTO, CAMBIA EL
ACCESO.**

..

**ESCALAR SIN
ESTRUCTURA GENERA
PROBLEMAS. CRECER
BIEN ES CRECER AL
PROPIO RITMO.**

...

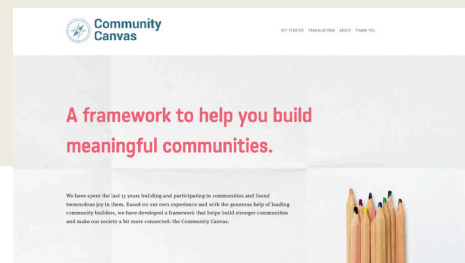
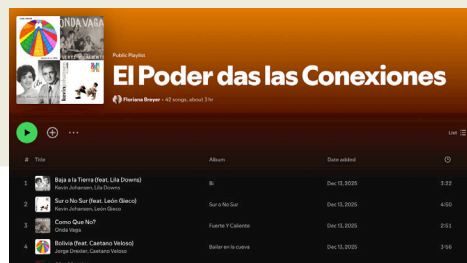
**UN FINANCIAMIENTO
SÓLIDO NACE DE
ALIANZAS SÓLIDAS.**

**LA AUTONOMÍA NO
ES CAMINAR SOLO:
ES ELEGIR CON
QUIÉN CAMINAR.**

...



G. Caja de Herramientas Disruptivas



Playlist colaborativa, con músicas latinoamericanas inspiradoras, creada especialmente para acompañar esta publicación.

Escucha la playlist: *El Poder de las Conexiones*

https://open.spotify.com/playlist/02PhYVCGzwn8yoddstqe13?si=xvEXs_akTqCL5_-vwl_-Q&pi=aMYaWUGMREWtY

Herramientas:

Un framework para ayudar a construir comunidades significativas

<https://community-canvas.org/>

Video: Amazonía 2041: Una visión desde el futuro

<https://www.youtube.com/watch?v=L5ZEAsk3iUE>



8

Tejiendo el Futuro: Reverberaciones, Replicabilidad y Acciones Colectivas



“El valor de este espacio está menos en llegar a respuestas cerradas y más en crear las condiciones para aprender juntas y juntos, reconocer distintas perspectivas y construir soluciones que tengan sentido para los territorios.” — **Pilar Useche**

Esta Serie Técnica fue concebida como un espacio de tránsito, no como un punto final. Al sistematizar procesos, metodologías y aprendizajes del primer taller del proyecto El Poder de las Conexiones, la publicación busca nutrir relaciones en curso, fortalecer redes existentes y estimular la continuidad de encuentros y acciones colectivas orientadas a las Sociobioeconomías y a la conservación en la Pan-Amazonía.

Dada la centralidad de la Amazonía en la geopolítica climática actual, el fortalecimiento de los lazos panamazónicos no es solo deseable: es vital. Enfrentar la crisis climática exige superar fronteras nacionales y construir una gobernanza basada en la cooperación.

Este proyecto reafirma que las Sociobioeconomías son una alternativa concreta al paradigma fósil,

fundamentada en el diálogo de saberes, la justicia territorial y el mantenimiento del bosque en pie y de los ríos fluyendo.

Al conectar cadenas productivas, finanzas innovadoras y saberes ancestrales —como se evidenció en las decenas de iniciativas inspiradoras compartidas a lo largo del taller— no solo se discuten conceptos, sino que se teje la red necesaria para implementar una nueva realidad económica para la Pan-Amazonía. El poder de las conexiones reside precisamente en transformar esa potencia colectiva en acción.

Además de registrar la experiencia vivida, esta Serie Técnica se propone también como un meta-proceso, presentando formatos de sistematización que pueden inspirar la replicabilidad de encuentros transdisciplinarios y multisectoriales en otros contextos.

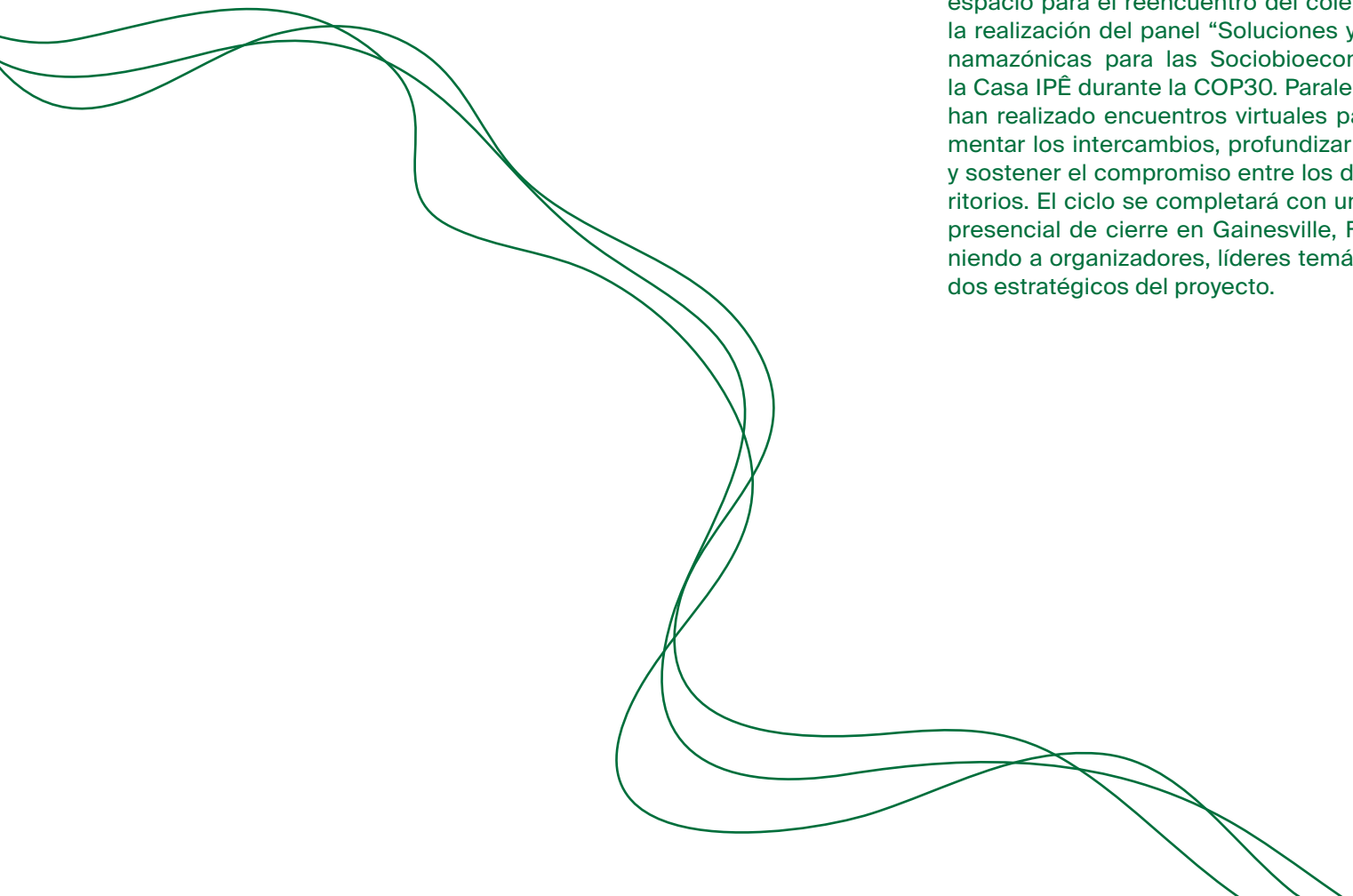
8.1 Reverberaciones en movimiento

Desde la realización del taller, diversas reverberaciones ya se han concretado. Se creó una comunidad activa en una aplicación de mensajería instantánea, que reúne a participantes y articuladores de los cinco encuentros del proyecto, funcionando como un espacio continuo de intercambio, circulación de oportunidades y fortalecimiento de vínculos.

Los contenidos producidos vienen siendo sistematizados y difundidos en múltiples formatos, incluyendo videos en YouTube, informes completos, esta Serie Técnica, noticias en los sitios de la Universidad de Florida, del programa TCD y de las or-

ganizaciones socias, además de publicaciones en las redes de las propias personas participantes. Esta diversidad de lenguajes y canales amplía el alcance del conocimiento generado y mantiene vivas las conexiones construidas presencialmente.

Las conexiones establecidas también se desplegaron en nuevos encuentros. Un segundo momento presencial del colectivo tuvo lugar durante la COP30 (Conferencia de las Partes), evento global donde los países signatarios del Acuerdo de París se reúnen para tomar decisiones sobre el cambio climático y que, por primera vez, se realizó en la Amazonía. El IPÊ organizó un panel y un encuentro de confraternización, creando un espacio para el reencuentro del colectivo y para la realización del panel “Soluciones y Redes Panamazónicas para las Sociobioeconomías”, en la Casa IPÊ durante la COP30. Paralelamente, se han realizado encuentros virtuales para retroalimentar los intercambios, profundizar reflexiones y sostener el compromiso entre los distintos territorios. El ciclo se completará con un encuentro presencial de cierre en Gainesville, Florida, reuniendo a organizadores, líderes temáticos y aliados estratégicos del proyecto.



Panel realizado en la Casa IPÉ durante la COP30 (2026) con la participación de: Claudio Padua y Floriana Breyer (IPÉ), Marcelo Cwerner (Amazon Investor Coalition), Gisele Obara (Trias Brasil), Catarine Tapuy Kallari (Asociación Kallari), Vanda Witoto (Instituto Witoto) y Wania Cardoso (Universidad de Florida).



20/11
18:00
Quinta-feira
Happy hour

Soluções e Redes Pan-Amazônicas para Sociobioeconomias

- Claudio Padua (ESCAS-IPÉ)
- Floriana Breyer (IPÉ)
- Marcelo Cwerner (Amazon Investor Coalition)
- Gisele Obara (Trias em Brasil)
- Catarine Kallari (Liderança Kichwa do Equador)
- Vanda Witoto (Instituto Witoto)
- Wania Cardoso (The Power of Connections)

Local: Casa IPÉ
1,5 km da Zona Azul
Endereço abaixo

Crédito da foto: Floriana Breyer

8.2 Potencial de continuidad: del colectivo a la red

En estas reverberaciones surgieron de manera recurrente algunas preguntas:

- ¿Cómo puede este colectivo seguir vivo?
- ¿Cuáles son los beneficios de estar conectado a él?
- ¿Qué puede ofrecer esta red a los territorios?

Emergió con fuerza la visión de que el colectivo tiene potencial para consolidarse como una red panamazónica de investigación, aprendizaje y acción colectiva, comprometida con la producción de conocimiento situado, su difusión en múltiples lenguajes, capacitaciones adaptadas a los contextos y un diálogo permanente con los territorios.

Entre los beneficios de integrar esta red, el grupo destacó la posibilidad de actuar como una red viva de investigación, capaz de cocrear conocimiento, desarrollar formatos innovadores de difusión, fortalecer iniciativas en curso, construir nuevos proyectos conjuntos y fomentar la incidencia política, tanto en los territorios como en las universidades panamazónicas.

Se reafirmó la importancia de que este conocimiento circule más allá de los espacios académicos e institucionales, y de estructurar campañas para la territorialización de los conceptos de Sociobioeconomía, Pan-Amazonía y Finanzas para la Conservación junto a comunidades y organizaciones de base.

Al articular saberes, experiencias y recursos, esta red puede contribuir a que la Sociobioeconomía sea más visible, comprendida y practicada, ofreciendo alternativas concretas, reales y competitivas frente a matrices económicas que generan degradación socioambiental. Estas alternativas están alineadas con la conservación de la biodiversidad, el mantenimiento de los servicios ecosistémicos y el buen vivir de los pueblos, de los bosques, de las ciudades y del planeta.





8.3 Recomendaciones

- Producir materiales accesibles, multilingües y culturalmente adaptados que incluyan a las comunidades en este proceso constructivo y las apoyen en la comprensión y apropiación de estos conceptos.
- Provocar a la academia y a los institutos de ciencia y tecnología para el desarrollo e implementación de nuevas metodologías que valoren los sistemas de conocimiento no académicos como parte imprescindible de la creación de soluciones y proyectos en los territorios, así como de programas de formación alineados con las demandas reales del campo.
- Desarrollar contenidos de nivelación conceptual sobre financiamiento para la conservación, con lenguaje accesible, explicando términos técnicos frecuentemente utilizados en inglés y promoviendo una alfabetización intercultural entre comunidades, organizaciones y el mercado financiero.
- Potenciar iniciativas ya en curso y sinergias de actuación entre las personas y organizaciones involucradas en este primer ciclo del proyecto.
- Seguir generando oportunidades de encuentros virtuales y, especialmente, presenciales, en consonancia con eventos estratégicos de la agenda climática, bioeconómica, científica y de los movimientos sociales. Para ello, resulta oportuno mapear estas agendas y articular intencionalmente encuentros, como ocurrió durante la COP30, la primera Conferencia del Clima realizada en la Amazonía. Este tipo de acciones se consolida como una estrategia central para sostener una red viva.



8.4 Iniciativas con alto potencial de convergencia

Durante la jornada de reconocimiento mutuo del primer taller, algunas iniciativas se declararon abiertamente disponibles para futuras interacciones. Otras fueron mencionadas como fuentes de inspiración para acciones conjuntas. Estas iniciativas en curso ofrecen campos fértiles de sinergia y pueden ser fortalecidas por el poder de las conexiones de esta red. A continuación, se presentan algunas de las iniciativas compartidas a lo largo de los cuatro días del taller, organizadas por ejes de acción.



DIA 1 - Aquí construimos definiciones muy inspiradoras. Si logramos mantener viva esta llama de compartir, crecer y distribuir roles para optimizar resultados, me da esperanza de que podamos acelerar y escalar lo que estamos haciendo. Los desafíos ya los hemos vivido y nadie aquí ha desistido hasta ahora!

Carlos Gabriel Koury -
Instituto de Conservação e Desenvolvimento Sustentável – Idesam, Brasil

Eje estratégico	Iniciativa / Organización	Territorio / País	Descripción breve	Hipervínculo
Desarrollo, gestión organizacional y gobernanza	Fundación Etnollano	Colombia	Metodología para el fortalecimiento organizativo de organizaciones de base	https://youtu.be/BFbbACrEMmQ?si=Eq-rlyDErOn1XVLJ
	Metodología Etnollano	Noroeste Amazónico (Colombia, Brasil y Venezuela)	Gestión autónoma del bienestar, preservación cultural y territorial mediante procesos organizativos en salud, género, educación intercultural y economías comunitarias	https://www.fundacionetnollano.org/our-story
	Cartografías y Calendarios	Colombia	Comprensión de la organización social a partir de las cartografías y los tiempos comunitarios	https://drive.google.com/file/d/13JwGg-NLxtt-ZsOe5Fuk6WiyfIUe1Wk/view
	Fórum Território Médio Juruá (Fórum TMJ)	Médio Juruá, Amazonas, Brasil	Foro de Integración y Fortalecimiento del Buen Vivir de los Pueblos del Medio Juruá, Amazonas, Brasil.	https://institutojuruua.org.br/forum-tmj/
Investigación y diálogos entre saberes ancestrales y académicos	Casa de Conocimientos Ancestrales – Instituto Witoto	Parque das Tribos, Manaus – Brasil	Educación intercultural y valorización de saberes indígenas en contexto urbano	https://institutowitoto.com.br/educacao/
	Saberes Sociobio	Amazonía brasileña	Diálogos intersaberes para la innovación en Sociobioeconomías amazónicas	www.saberessociobio.com
Tecnologías sociales, mapeo y monitoreo participativo	Tecnología Social BARCAS	Brasil	Investigación colectiva de territorios y ciencia ciudadana	www.barcasregenerativas.com.br
	Monitoreo Participativo de la Biodiversidad	Brasil	Monitoreo ambiental con participación comunitaria	https://ipe.org.br/monitoramento-participativo-da-biodiversidade-em-unidades-de-conservacao-da-amazonia/
	RAISG – Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada	Pan-Amazonía	Red técnica de cartografía, monitoreo y datos socioambientales	https://www.raisg.org/es/
Inclusión de mujeres y juventudes	CELOS – Centre for Agricultural Research in Suriname	Surinam	Creación y fortalecimiento de organizaciones de mujeres	https://elti.yale.edu/sites/default/files/resource_files/etfrn-57_final_aug_2015.pdf#page=47
	EMIA – Encuentros de Mujeres Indígenas de la Amazonía	Colombia y países vecinos	Red de conocimiento, cuidado y liderazgo femenino indígena	https://drive.google.com/file/d/1RGWfJ SzzGjDJwCEcm5kYakTYIAyaGYSl/view
	Diálogos Amazónicos – IPA	Pan-Amazonía	Metodología de articulación de redes para incidencia política y construcción de visiones comunes	https://otca.org/wp-content/uploads/2025/09/Sistematizacion-DA-2025-V-19092025.pdf
	Instituto Panamazónico (IPA)	Pan-Amazonía	Articulación regional de la sociedad civil amazónica frente a la Cumbre de Presidentes y la COP30	https://www.instagram.com/institutopanamazonico/
	Escucha la Amazonía	Colombia	Red que ejerce la secretaría técnica del IPA en Colombia	



Eje estratégico	Iniciativa / Organización	Territorio / País	Descripción breve	Hipervínculo
Emprendimiento y fomento de nuevos negocios en Sociobioeconomía	TRIAS	América del Sur	Inclusión productiva y económica de mujeres	https://www.trias.ngo/content/uploads/sites/6/2024/01/TRIAS_South_America_Jaarrapport_2022_Web-1.pdf
	Cacao/ Kallari	Ecuador	Integración estudio-trabajo para la permanencia juvenil en el territorio	https://kallari.com.ec/ruta-del-chocolate-kallari/
	Grupos juveniles en cadenas de valor / TRIAS y Kallari	America del Sur	Sucesión generacional e innovación en cadenas productivas	https://southamerica.trias.ngo/pt/quem-somos/
	PPBio – SUFRAMA / IDESAM	Amazonas, Brasil	Articulación entre investigación científica y territorios; fomento de nuevos productos, servicios y negocios de bioeconomía	https://bioeconomia.org.br/
	Ateliê Derequine – Instituto Witoto	Manaos, Brasil	Emprendimiento indígena, generación de ingresos y valorización cultural	https://institutowitoto.com.br/empreendedorismo/
	AMAZ – IDESAM	Amazonas, Brasil	Aceleradora de negocios de impacto en la Amazonía	https://amaz.org.br/
	ASSOBIO	Brasil	Asociación de Negocios de la Sociobioeconomía Amazónica	https://assobio.org/
	Corporación Chakra	Ecuador	Sello de sistemas productivos tradicionales y diversidad biocultural	https://www.corporacionchakra.org/que-es-el-sello-chakra/
	Despensa Amazónica	Perú	Estructuración de cadenas de valor mediante la gastronomía amazónica	https://www.despensamazonica.org/
	Origens Brasil	Brasil	Conexión entre territorios, mercado y trazabilidad	https://origensbrasil.org.br/
Estructuración de cadenas de valor, trazabilidad y acceso a mercados	Planta de Hielo – Despensa Amazónica	Bretanã, Perú	Fortalecimiento de la cadena de pescado y liderazgo económico de mujeres	https://sphidrocarburos.com/el-paiche-es-el-nuevo-rey-de-bretana/
	Gosto da Amazônia – Colectivo del Pirarucú	Medio Juruá, Brasil	Manejo comunitario del pirarucú	https://gostodaamazonia.com.br/
	Proyecto Amana	Pará y Bahía, Brasil	Producción regenerativa de palma aceitera	https://www.projetoamana.com/
	Red de Cantinas Terra do Meio	Pará, Brasil	Cantinas comunitarias y circuitos económicos locales	https://www.caminhosdasemente.org.br/redes-de-sementes/rede-de-cantinas-da-terra-do-meio
	Kallari Chocolates	Amazonía	Chocolates de la agrobiodiversidad e innovación de productos	https://kallari.com.ec/



Eje estratégico	Iniciativa / Organización	Territorio / País	Descripción breve	Hipervínculo
Mecanismos financieros para la conservación y la Sociobioeconomía	ARPA Comunidades	Brasil	Fondo para estructuración de iniciativas comunitarias	https://www.funbio.org.br/61903/
	Juntos por el Extractivismo del Caucho	Brasil	Financiamiento y compra garantizada de caucho natural	https://www.wwf.org.br/?88802/Juntos-pelo-Extrativismo-da-Borracha-na-Amazonia-ajuda-a-conservar-mais-de-145-mil-hectares-de-florestas
	CRA Sostenible del Cacao – Taboá	Brasil	Crédito rural con acompañamiento técnico para productores de cacao	https://green-coalition.com/wp-content/uploads/2025/11/GreenCoalition_Case-Study-4_BNDES_POR.pdf
	Impact Bank	Internacional	Plataforma global de finanzas de impacto	https://www.impact-br.com/
	Fondo LIRA / IPÊ	Amazonía	Fomentar proyectos que articulen la conservación ambiental, la inclusión social, la bioeconomía y el fortalecimiento de los territorios en la Amazonía, actuando directamente con organizaciones de base.	https://lira.ipe.org.br/
Desarrollo de capacidades	Currículo de Diplomado (Chakra)	Ecuador	Formación técnica basada en sistemas productivos tradicionales	https://southamerica.trias.ngo/pt/quem-somos/
Comunicación innovadora	Mídia Indígena	Brasil	Red nacional de comunicación indígena	https://midiaindigena.com.br/
	Casa Ninja Amazônia	Brasil	Comunicación, arte y activismo amazónico	https://casaninjaamazonia.org/
	Radios comunitarias indígenas – Fundación Etnollano	Colombia	Comunicación comunitaria y fortalecimiento cultural	https://www.fundacionetnollano.org/
	Campaña de Bioeconomía Amazónica – Amazon Investor Coalition	Brasil	Incidencia global para redirigir compras corporativas hacia bioeconomías amazónicas	https://amazoninvestor.org/bioeconomy-campaign/
Colectivos de articulación e incidencia	Colectivo del Caucho	Brasil	Incidencia política y fortalecimiento	https://www.wwf.org.br/?92961/Em-Brasilia-extrativistas-avancam-em-formalizacao-de-coletivo-para-fortalecer-cadeia-da-borracha-nativa-da-Amazonia

Al nutrir estas conexiones – entre cadenas productivas, comunicación, conocimiento, financiamiento y redes – el proyecto El Poder de las Conexiones: Cosechando Lecciones y Fortaleciendo Coaliciones para la Conservación de la Amazonía reafirma su compromiso de fomentar encuentros y fortalecer iniciativas en curso, estimulando nuevas colaboraciones y abriendo caminos de acción colectiva para la Sociobioeconomía y la conservación en la Pan-Amazonía.





Bibliografía y materiales complementarios

BANIWA, André Fernando; BREYER, Floriana; VILLA NOVA, Luciana; MARINELLO, Luiz Ricardo; ATHAYDE, Simone; SANTOS, Antônio Marcos Pantoja dos; SURUÍ, Fabrício. *Coletânea Saberes Sociobio – Caderno 4: Laboratórios Intersaberes, unindo Ciências Ancestrais e Acadêmicas para Sociobioeconomias Inovadoras*. 1. ed. São Paulo: Stricto Sensu, 2025.

ISBN: 978-65-80261-58-1 | DOI: 10.35170/ss.ed.9786580261581

Consultada 20/12/25 em <https://www.saberessociobio.com/coletanea-abertura>

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. *Portaria GM/MMA nº 1.508, de 12 de novembro de 2025: institui o Programa Nacional de Sociobioeconomia e dá outras providências*. Brasília, DF: MMA, 2025. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-gm/mma-n-1.508-de-12-de-novembro-de-2025-668942614>. Acesso em 06/12/2025.

BREYER, Floriana Danesi. *Territórios regenerativos: da fragmentação à regeneração territorial*. Dissertação (Mestrado Profissional em Conservação da Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável) – Escola Superior de Conservação Ambiental e Sustentabilidade, Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), São Paulo, 2023.

COSTA, F. et al. *Uma bioeconomia inovadora para a Amazônia: conceitos, limites e tendências para uma definição apropriada ao bioma floresta tropical*. Texto para discussão. São Paulo, Brasil: WRI Brasil. junho 2022. <https://doi.org/10.46830/wriwp.21.00168pt> Consultada 10/01/2026 em: <https://www.wribrasil.org.br/publicacoes/uma-bioeconomia-inovadora-para-amazonia-conceitos-limites-e-tendencias-para-uma>

NOBRE, Carlos ; BRANDÃO, Diego; ARIEIRA, Julia. O futuro em jogo. Revista Stanford Social Innovation Review Brasil, Amazônia Presente Passado e Futuro da Floresta, edição especial Amazônia, p.13-21, 2024.

JURUÁ, Instituto. Sociobioeconomia: um modelo de bioeconomia construído por povos indígenas, quilombolas e extrativistas. Manaus, Amazonas, 2026. Em preparação.

PODER DE LAS CONEXIONES (2026a). Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía: Reporte del taller. Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18614230>

PODER DE LAS CONEXIONES (2026b) Sociobioeconomías y Financiamiento de la Conservación en la Amazonía: Análisis Ejecutivo del Taller. Nazaré Paulista, São Paulo, Brasil. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.18700827>.

Sites Consultados:

<https://www.nexojornal.com.br/grafico/2023/10/24/qual-a-extensao-e-a-distribuicao-da-amazonia>

<https://amazonconservationconnections.com/workshops/>

<https://amazonconservationconnections.com/sociobioeconomies-and-conservation-finance-in-the-amazon/>

<https://amazonconservationconnections.com/pt-br/workshop-liderado-pela-universidade-da-florida-em-parceria-com-a-escas-ipe-constroi-pontes-para-o-futuro-da-conservacao-da-amazonia/>

Visita la página web del proyecto



Sobre la Serie Técnica

Diálogos de la Conservación – IPÊ

La Serie Técnica Diálogos de la Conservación es un conjunto de publicaciones del IPÊ cuyo objetivo es compartir los resultados y aprendizajes de las experiencias vividas junto a nuestros socios en proyectos de investigación y conservación, ampliando el acceso al conocimiento generado y estimulando el diálogo con diversos actores y sectores de la sociedad.

Conozca otras publicaciones de la Serie Técnica:



Alianzas en Red para la Gestión de Áreas Protegidas (2021).

Disponible en: <https://ipe.org.br/publicacoes/ipe//>

Autores: Angela Pellin, Fabiana Prado, Andrea Pellin, Leonardo Geluda, Erika Bechara, Simone Tenório y Claudio Valladares Padua.

Resumen: Esta edición aborda el tema de las alianzas en red para la gestión de áreas protegidas. A lo largo del texto se describen los resultados de un estudio orientado a ampliar la fuerza laboral en áreas protegidas, los procesos de construcción del componente de Alianzas en Red para fortalecer la gestión de áreas protegidas federales en la Amazonía, los principales resultados alcanzados por los actores involucrados y los aprendizajes adquiridos, con énfasis en los aspectos económicos y jurídicos del modelo.

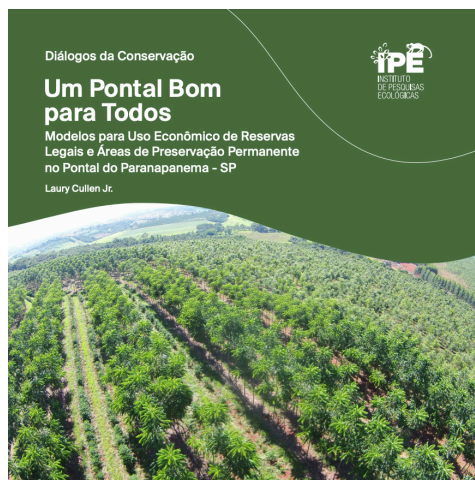


Monitoreo Participativo de la Biodiversidad: Experiencias, Resultados y Aprendizajes para la Conservación de la Biodiversidad en la Amazonía (2023).

Disponibile ent: <https://ipe.org.br/publicacoes/ipe/>

Organizadoras: Cristina F. Tófoli, Débora Lehmann, Pollyana F. de Lemos, Virgínia C. D. Bernardes, Hercules Quelu y Angela Pellin

Resumen: Esta edición tiene como objetivo presentar el Proyecto de Monitoreo Participativo de la Biodiversidad en Áreas Protegidas y compartir las experiencias, resultados y aprendizajes acumulados a lo largo de su proceso de implementación.



Un Pontal Bueno para Todos: Modelos para el Uso Económico de Reservas Legales y Áreas de Preservación Permanente en el Pontal del Paranapanema – SP (2020).

Disponible en: <https://ipe.org.br/publicacoes/ipe/>

Autor: Laury Cullen Jr.

Resumen: Esta edición aborda los modelos para la restauración forestal en áreas de reserva legal y áreas de preservación permanente. Se presentan criterios para que estos modelos de uso económico se desarrollen en conformidad con la legislación vigente, de acuerdo con los conceptos de manejo forestal sostenible y con la dinámica y estructura de los bosques tropicales. Asimismo, busca servir como insumo para la construcción y el perfeccionamiento de los Programas Estatales de Regularización Ambiental.

Realización
Série Técnica



Apoyo



ISBN: 978-65-80261-62-8

